



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»

Юсин П.В.

« 01 » 11 20 16 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
преподавателей,**

**Осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств
различных категорий и подкатегорий**

г. Южно-Сахалинск

Пояснительная записка

1.1 Нормативно – правовые основания разработки программы :

Федеральный закон от 29.12 2012 г. № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 « О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н « Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Программа разработана на основе профессионального стандарта « Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО».

Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

1.2 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для профессиональной переподготовки преподавателей учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

1.3 Требование к слушателям (категории слушателей)

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы;

Удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории)

1.4 Цель и планируемые результаты освоения программ

Цель : формирование и развитие у обучающихся знаний и умений для осуществления профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий

Программа направлена на основании следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 .Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств .

ПК3. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

ПК4.Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

Обучающийся в результате освоения программы должен

Знать:

- преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)
- содержание программы ,учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- роль преподаваемого учебного предмета в образовательной программе профессионального обучения водителей транспортных средств:
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся с трудностями в обучении ,вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья- особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности)
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида:
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- психолого- педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно – коммуникационных технологий для освоения учебного предмета;
- педагогические , санитарно- гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории ,иного учебного помещения) в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ;
- требования охраны труда при проведении учебных занятий;
- основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- основы психологии труда, стадии профессионального развития;
- требования, предъявляемые профессией к человеку , набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии ,возможности и перспективы карьерного роста по профессии:
- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;
- законодательные и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения;
- ответственный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального обучения;
- методику разработки и применения контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;
- нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;
- методологические и методические основы современного профессионального обучения;

- теорию и практику профессионального обучения по соответствующим направлениям подготовки, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;
- законодательство РФ в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации;
- требование профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;
- требования к программно-методическому обеспечению учебных дисциплин программ профессионального обучения, методические основы его разработки;
- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам;
- основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;
- особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)
- возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации;

Уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета:
- создать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: специфики образовательных программ; особенностей преподаваемого учебного предмета; задач занятия (цикла занятий), вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)
- так же с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
- обеспечить на занятиях порядок и сознательную дисциплину;
- знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного

предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в образовательную программу, план изучения учебного предмета, образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;

- контролировать санитарно- бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение правил охраны труда: анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в этом учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)

- создать требования охраны труда ;

- использовать педагогически обоснованные формы ,методы, способы и приемы организации контроля и оценки, принять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки;

- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки;

- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;

- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки

- анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность;

- анализировать примерные программы . оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы , разрабатывать и обновлять образовательные программы, планы занятий (циклов занятий)оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам профессионального обучения водителей ТС с учетом: порядка, установленного законодательством РФ об образовании; требований профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей : развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда: образовательных потребностей ,подготовленности и развития обучающихся: возрастных и индивидуальных потребностей ,подготовленности и развития обучающихся; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – так же с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей) ;возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания ;современного развития технических средств обучения, образовательных технологий ;

- вести учебную , планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;

Иметь практический опыт:

- проведение учебных занятий по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей ТС

- организовать самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей ТС

- текущего контроля ,оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей ТС
- контроля и оценки результатов освоения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей ТС в процессе промежуточной аттестации (Самостоятельно и (или) в составе комиссии)
- разработки и обновления образовательных программ учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств;
- разработки и обновления учебно- методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств ,в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения;
- планирования занятий по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей ТС
- ведения документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей ТС

1.5 Содержание и порядок освоения программ

Учебный план содержит перечень модулей общепрофессионального цикла, профессионального цикла 1 и профессионального цикла 2 с указанием времени , отводимого на освоение модулей ,включая время, отводимое на обязательные аудиторные занятия и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

Общепрофессиональный цикл включает модули :

Модуль 1.1 Основы профессиональной подготовки;

Модуль 1.2 Основы психологии профессионального обучения

Модуль 1.3 Основы методики профессионального обучения.

Профессиональный цикл 1 включает модули ;

Модуль 2.1 Законодательство в сфере дорожного движения

Модуль 2.2 Психофизиология водителя

Модуль 2.3 Основы теории управления транспортными средствами

Модуль 2.4 Конструкция ,устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М» «А» «В» ,подкатегорий «А1» «В1»

Модуль 2.6 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Профессиональный цикл 2 включает модули ;

Модуль 3.1 Конституция ,устройства и эксплуатация ТС категории «С» «Д» , подкатегории «С1» «Д1» категории «ВЕ» «СЕ» «ДЕ» подкатегории «СЕ1» «Д1Е»

Модуль 3.2 перевозки грузов транспортными средствами категории «С» подкатегории «С1»

Модуль 3.3 Перевозки пассажиров транспортными средствами категории «Д» подкатегории «Д1»

Последовательность изучения тем модулей общепрофессионального цикла, профессионального цикла 1 и профессионального цикла 2 определяется календарным учебным графиком.

При освоении программы возможен зачет модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

При освоении модулей общепрофессионального цикла , профессионального цикла 1 и профессионального цикла 2 преподаватель сможет осуществлять профессиональную деятельность по профессиональному обучению водителей транспортных средств соответствующих категории и подкатегории.

1.6 Форма обучения- очная

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ :

- 1.6.1 Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении общепрофессионального цикла и профессиональных циклов 1,2 – 334 часа, включая :
- обязательные аудиторные учебные занятия -258 часов (С отрывом от работы)
 - внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу -76 часов .

1.7 ФОРМА ДОКУМЕНТА ,ВЫДАВАЕМОГО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ – ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ООО «За рулём»
Юсин П.В.
« 20 » г.

Учебный план

Наименование разделов модулей	Обязательные аудиторные учебные занятия (час)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час)	Всего учебной нагрузки (час)
	Всего	В т.ч. практических и семинарских занятий		
Общепрофессиональный цикл				
Модуль 1.1 Основы профессиональной педагогики	14	2	4	18
Модуль 1.2 Основы психологии профессионального обучения	14	2	4	18
Модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения	16	2	2	18
Профессиональный цикл 1				
Модуль 2.1 Законодательство в сфере дорожного движении	34	3	8	42
Модуль 2.2 Психология водителя	16	4	8	24
Модуль 2.3 Основы теории управления транспортными средствами	28	2	8	36
Модуль 2.4 Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категории «М» «А» «В» подкатегории «А1» «В1»	34	3	8	42
Модуль 2.5 Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»	12	-	8	20
Модуль 2.6 Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии	28	14	8	36
Профессиональный цикл 2				
Модуль 3.1 Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категории «С» «Д» подкатегории «С1» «Д1» категории «ВЕ» «СЕ» «ДЕ» подкатегории «С1Е» «Д1Е»	36	4	10	46
Модуль 3.2 Перевозки грузов транспортными средствами категории «С1»	10	2	4	14
Модуль 3.3. Перевозки пассажиров транспортными средствами категории «Д» подкатегории «Д1»	14	2	4	18
Итоговая аттестация	2			2
Итого при освоении профессионального цикла и профессиональных циклов 1,2	258	40	76	334

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»

Юсин П.В.

Учебный план
Модуль 1.1 Основы профессиональной педагогики

Наименование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Семинарное занятие	Внеаудиторная учебная работа
Современная педагогическая наука, ее взаимодействие с практикой	2	2		
Основные понятия педагогики, дидактика и принципы обучения, педагогических инноваций	2	2		
Современные педагогические концепции	2	2		
Воспитание в процессе обучения	2	2		
Профессионально- педагогическая деятельность преподавателя	4	2	2	
Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей ТС	1	1		
Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	4			4
Итого	18	12	2	4

Общепрофессиональный цикл

Модуль 1.1 Основы профессиональной педагогики – 18 часов

Тема 1.1.1 Современная педагогическая наука, ее взаимодействие с практикой – 2 часа

1. Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс) их взаимосвязь. Педагогика как наука об обучении и воспитании. Использование педагогической наукой междисциплинарных понятий (Личность, деятельность, общение, развитие, формирование)
2. Система педагогических наук. Формы и типы связи педагогики с другими науками. Основные методические положения современной педагогики. Методические исследования.
3. Теория познания, теория личности, теория личности, теория целостного педагогического процесса. Взаимодействие педагогической теории и практики.
4. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества. Знание педагогической теории в профессиональной подготовке преподавателя.

Тема 1.1.2 Основные понятия педагогики, дидактика и принципы обучения, педагогических инноваций – 2 часа

1. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Основы профессионального обучения. Обучение взрослых.
2. Дидактика как раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основы принципы дидактики. Основные категории дидактики: преподавание, учение, обучение, образование, знание, усение, навыки, цель, содержание, организация, виды, формы, методы, результаты, (продукты) обучения.
3. Сущность и направление педагогических инноваций. Интенсивный и экстенсивный пути совершенствования педагогической системы. Объекты инноваций. Уровни нововведений. Гуманистическая педагогика.

Тема 1.1.3 Современные педагогические концепции – 2 часа

1. Типология педагогической концепции. Концепция воспитания и образования. Авторитарное и гуманитарное направления в педагогике. Соотношение свободы и принуждения в образовательном процессе.
2. Гуманистическая концепция, как социально ориентированное направление в педагогике. Дж. Дьюи прагматизм в педагогике. Цель личностно-ориентированного образования.
3. Бихевиористическая педагогика. Учение бихевиоризма об обусловленности поведения человека. Биоинженерный, технологический подход к воспитанию. Система подкреплений в педагогической практике, отрицательное и положительное стимулирование учащихся. Современная критика бихевиористического подхода в педагогике.

Тема 1.1.4 Воспитание в процессе обучения – 2 часа

1. Цели и задачи воспитания в процессе обучения водителей .Воспитание взрослых. Воспитание на анализе причин дорожно- транспортных происшествий. Воспитание дисциплинированности и ответственности за безопасность движения. Воспитание экологической культуры.
2. Роль личности обучающего ,его педагогических навыков и способность в воспитании обучающихся.
3. Технологии воспитания. Воспитание средствами обучения. Самовоспитание обучающихся. Методы самовоспитания

Тема 1.1.5 Профессионально- педагогическая деятельность преподавателя – 4 часа

1. Методологическая структура педагогической деятельности преподавателя. Самосознание преподавателя. Структура способностей и педагогического мастерства.
2. Педагогический процесс как объект деятельности преподавателя. Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения. Этапы педагогического общения. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.
3. Профессионально важные качества, необходимые преподавателю для общения с аудиторией. Профессиональная этика и педагогический такт преподавателя. Педагогическое мастерство преподавателя. Стили педагогического управления.

Тема 1.1.6 Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей ТС – 1 час

1. Допуск к управлению транспортными средствами. Категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право . Условие получения права на управление ТС . Российское национальное водительское удостоверение. Международное водительское удостоверение. Основания прекращения действия права на управление ТС . Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.
2. Система образования в РФ .Структура системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты. Примерные основные образовательные программы . Общие требования к реализации образовательных программ.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения. Формы обучения по основным программам профессионального обучения. Содержание и продолжительность профессионального обучения .Допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения. Итоговая аттестация, порядок проведения квалификационного экзамена.

Тема 1.1.7 Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. – 1 час

1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации. Основная концепция и требования по пожарной безопасности. Анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях . Локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.
2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Общие положения, права и обязанности граждан ,общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1- 4 часа.

1. Анализ изменений в Российском законодательстве , определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению ТС.
2. Анализ нормативных правовых актов , регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях.
3. Определение целей и задач воспитания в процессе обучения водителей ТС.
4. Работа с конспектами и рекомендуемой литературы по профессиональной педагогике.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»

Юсин П.В.

Учебный план
Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения

Наименование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Семинарное занятие	Внеаудиторная учебная работа
Роль и место психологии как учебного предмета в обучении воспитании	2	2		
Основы направления современной психологии	2	2		
Психофизиологические закономерности процесса обучения	2	2		
Формирование профессионального мышления	2	2		
Психологические характеристики образовательной среды	1	1		
Психологическая характеристика педагогической деятельности	1	1		
Психоэмоциональные особенности преподавательской деятельности	4	2	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2	4			4
Итого	18	12	2	4

Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения

Тема 1.2.1 Роль и место психологии как учебного предмета в обучении и воспитании – 2 часа

1. Общая характеристика психологии как науки. Понятие предмета и объекта в психологии . Основные этапы развития представлений о предмете психологии.
2. Отрасли современной психологии. Транспортная психология ее направления и пути развития. Специфика психологического знания. Научное и ненаучное психологическое знание. Проблема объективности в психологии. Методы проведения исследований в психологии и их валидности.
3. Психофизиологическая и психофизиологическая проблемы в психологии. Возникновение и развитие психики в филогенезе. Возникновение и развитие сознания. Понятие отражение и психики. Классификация психических явлений и процессов . Категории психологии: Деятельность, отражение, личность. Сознание и общение.

Тема 1.2.2. Основы направления современной психологии – 2 часа

1. Основные направления современной психологии , бихевиоризм, гештальтпсихология, психоанализ и неопрейдизм.
2. Культурно- историческая парадигма в психологии , Психологические теории обучения и развития. Высшие психические функции (ВПФ) Особенности формирования и распада ВПФ Понятие : «Зона ближайшего развития» Влияние возрастных особенностей общемозговой деятельности на процесс обучения.
3. Деятельности подход в психологии. Единство сознания и деятельности человека. Строение деятельности. Механизмы регуляции действий и операций. Идеи бихевиоризма в педагогическом процессе.
4. Теория функциональных систем П.К. Анюхина и ее приложение в транспортной психологии.

Тема 1.2.3. Психофизиологические закономерности процесса обучения – 2 часа

1. Процесс обучения ,его психофизиологические закономерности и принципы. Условные и безусловные рефлексы и их роль в обучении безопасному управлению транспортным средством.
2. Понятие о психомоторных навыках .Три блока мозга . Закономерности формирования психомоторных навыков и их угасания. Этапы формирования навыков . Проблематика формирования психомоторных навыков вождения с использованием автотренажеров.
3. Проблема переучивания. Проблематика обучения в автошколе лиц с ограниченными возможностями.
4. Обучаемость и ее характеристики. Психологические факторы, влияющие на обучаемость. Гендерные и возрастные особенности обучения. Усвоение знаний и его основные характеристики. Факторы ,влияющие на усвоение знаний.

Тема 1.2.4. Формирование профессионального мышления- 2 часа

1. Анализ психологических особенностей трудовой деятельности. Формирование обобщенной ориентировки в целях ,предмете, средствах и составе профессиональной деятельности при подготовке водителей (профессионаграмма и психограмма) Психологические особенности профессиональной пригодности водителя.
2. Формирование профессионального мышления и его стадии. Формирование мотивации безопасного вождения в процессе подготовки водителей ТС. Я – концепция и ее роль в формировании личности безопасного водителя. Самоактуализация личности в сфере обучения безопасному управлению транспортным средством .Непрерывное образование как постоянное развитие профессионализма.

Тема 1.2.5 Психологические характеристики образовательной среды – 1 час

1. Психологические характеристики образовательной среды. Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя.
2. Структура социально- психологического климата учебной группы. Виды групп, развитие отношений в малых группах. Основные групповые процессы, состояния, эффекты. Стадии развития малой группы.
3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей ТС. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Тема 1.2.6. Психологическая характеристика педагогической деятельности- 1 час

1. Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Опора на внутренний опыт преподавателя. Современные требования к личности и профессиональной культуре преподавателя.
2. Психологический анализ урока. Коммуникативная деятельность педагога. Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения. Этапы педагогического общения. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Личностно ориентированное педагогическое общение.
3. Самоопределение позиций личности преподавателя во взаимоотношениях с учащимися в своем профессиональном самоутверждении. Роли преподавателя . Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей ТС.

Тема 1.2.7. Психоэмоциональные особенности преподавательской деятельности – 4 часа

1. Результативность профессиональной деятельности педагога и ее влияние на самооценку. Нематериальность « продукта» и проблема оценки успешности профессиональной деятельности.

2. Конфликты в педагогической среде и пути их преодоления. Стресс и психоэмоциональное выгорание преподавателей в автошколе. Девиации в профессиональной деятельности педагога. Диагностика психоэмоционального выгорания и его уровни. Способы профилактики психоэмоционального выгорания.

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2 - 4 часа

1. Анализ психологических форм и методов применяемых в обучении водителей ТС.
2. Составление профессиограмм.
3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по психологии профессионального обучения.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»

Юсин П.В.

Учебный план

Модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения

Наименование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Семинарное занятие	Внеаудиторная учебная работа
Методика профессионального обучения как наука и учебная дисциплина	2	2		
Методическая деятельность преподавателя	2	2		
Формы и методы обучения	2	2		
Условия организации учебного процесса	2	2		
Методика проведения теоретических занятий	1	1		
Методика проведения практических занятий	1	1		
Порядок разработки учебно-методических материалов для проведения занятий-	4	2	2	
Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	2	2		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 3	2			2
Итого	18	14	2	2

Модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения

Тема 1.3.1 Методика профессионального обучения как наука и учебная

дисциплина – 2 часа

1. Специфика методики профессионального обучения как научной области педагогических знаний. Методика профессионального обучения как важнейший компонент профессиональной подготовки педагогов профессиональной школы. Различия методики обучения и педагогики. Взаимосвязь основных компонентов процесса обучения. Предмет познания методики профессионального обучения.
2. Основные понятия методики профессионального обучения и методическая терминология. Система понятий и соотносимых с ними терминов. Классификация методических понятий. Дидактико- методические понятия. Методико-технические или технико- методические понятия. Методические понятия и термины, являющиеся результатом деления общих дидактико- методических понятий. Название методов, методических приемов, характерных не для дидактики в целом, а для обучения техническим дисциплинам. Названия различных средств обучения техническим предметам. Понятия и термины из истории методики профессионального обучения.
3. Перспективы развития методики профессионального обучения. Направления развития методики профессионального обучения. Современные технологии обучения.

Тема 1.3.2. Методическая деятельность преподавателя – 2 часа

1. Сущность методической деятельности преподавателя. Цель методической деятельности. Функции методической деятельности. Объектом методической деятельности. Предмет методической деятельности. Субъекты методической деятельности. Продукты (результаты) методической деятельности.
2. Виды методической деятельности. Формирование методических умений. Классификация методических умений. Уровни методических умений.
3. Уровни и формы осуществления методической деятельности. Непрофессиональная методическая работа и профессиональная методическая деятельность. Субъект непрофессиональной методической работы. Субъект профессиональной методической деятельности.

Тема 1.3.3. Формы и методы обучения- 2 часа

1. Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого – педагогические требования современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков.
2. Познавательная деятельность обучающихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Виды самостоятельных работ.
3. Методы активного обучения. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения.

4. Контроль и оценка усвоения знаний.
5. Методические приемы в деятельности преподавателя.

Тема 1.3.4. Условия организации учебного процесса – 2 часа

1. Оборудование кабинетов по учебным предметам : «Основы законодательства в сфере дорожного движения» « Основы управления транспортными средствами» « Устройство и техническое обслуживание ТС как объект управления» « Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»
2. Использование перспективно-тематического планирования при подготовке к занятиям. Подбор и подготовка учебно- наглядных пособий. Подготовка средств текущего контроля знаний, контрольных вопросов ,заданий.
3. Применение компьютерной техники при проведении занятий. Использование электронных интерактивных учебно- наглядных пособий в профессиональном обучении водителей.
4. Особенности подготовки учебно- материальной базы для проведения практических занятий.

Тема 1.3.5. Методика проведения теоретических занятий – 1 час

1. Изложение нового материала . Индивидуально – психологический подход к обучающимся при изложении и закреплении материала. Использование учебно-наглядных пособий при проведении теоретических занятий.
2. Закрепление новых знаний . Текущий контроль и оценка знаний обучающихся. Организация и проведение письменной контрольной работы. Организация и проведение промежуточной аттестации (зачет) Применение контрольных занятий тестового типа.
3. Особенности проведения теоретических занятий по учебным предметам « Основы законодательства в сфере дорожного движения» « Психофизиологические основы деятельности водителя » «Основы управления транспортными средствами» « Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления» «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Тема 1.3.6. Методика проведения практических занятий -1 час

1. Проблемное обучение как метод ,наиболее близкий к реальной профессиональной деятельности обучающихся. Метод Case Study, его сущность и отличительные особенности. Моделирование проблемных ситуаций, формирование учебных заданий с использованием различных технических средств обучения.
2. Отработка учебных заданий в подгруппах. Обсуждение проблемы и поиск решения. Взаимодействие преподавателя с обучающимися на этапе поиска решения проблемы. Контроль знаний и умений.
3. Особенности проведения практических занятий по учебным предметам : Основы законодательства в сфере дорожного движения» «Психофизиологические основы деятельности водителя» «Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии»

Тема 1.3.7 Порядок разработки учебно- методических материалов для проведения занятий- **4 часа**

1. Назначение и порядок составления: расписания занятий, календарно-тематического плана проведения занятий по учебному предмету.
2. Структура, содержание и порядок составления развернутого тематического плана проведения занятий по учебному предмету.
3. Порядок составления методических рекомендаций по организации образовательного процесса, материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4. Правила заполнения и ведения журнала учета проведения занятий по учебным предметам.

Тема 1.3.8 Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета -**2 часа**

1. Структура и содержание примерной программы учебного предмета.
2. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 3. – 2 час

1. Анализ особенностей профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.
2. Ознакомление с техническими средствами обучения и учебными пособиями, применяемыми в процессе обучения водителей.
3. Доработка плана комбинированного урока.
4. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по методике профессионального обучения.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»

Юсин П.В.

Учебный план

Модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения

Наименование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Семинарное занятие	Внеаудиторная учебная работа
Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и устанавливающее ответственность за нарушение в сфере дорожного движения	4	4		
общее положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	4	4		
Обязанности участников дорожного движения	2	2		
Дорожные знаки	6	6		
Дорожная разметка	2	2		
Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, остановка и стоянка транспортных средств	6	6		
Регулирование дорожного движения, проезд перекрестков, пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов-	8	5	3	
Требования к оборудованию и техническому состоянию ТС	2	2		
Внеаудиторная учебная работа по основанию Модуля 2.1.	8			8
Итого	42	31	3	8

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ 1

Модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения

Тема 2.1.1. Законодательство ,определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и устанавливающее ответственность за нарушение в сфере дорожного движения – **4 часа**

1. Основные положения Конвенции о дорожном движении . Требования федерального законодательства по обеспечению безопасности дорожного движения.
2. Задачи и принципы Уголовного кодекса РФ. Понятие преступления и виды преступлений. Понятие и цели наказания, виды наказаний. Экологические преступления. Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
3. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание, назначение административного наказания. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Административные правонарушения в области дорожного движения. Административные правонарушения против порядка управления . Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Размеры штрафов за административные правонарушения.
4. Гражданское законодательство . Возникновение гражданских прав и обязанностей ,осуществление и защита гражданских прав. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Аренда транспортных средств. Страхование . Обязательства вследствие причинения вреда. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность при отсутствии вины причинителя вреда.
5. Общие положения, условия и порядок осуществления обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Тема 2.1.2 общее положения, основные понятия и термины ,используемые в Правилах дорожного движения – **4часа**

1. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения.
2. Дорожное движение. Дорога и ее элементы. Пешеходные переходы , их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки. Прилегающие территории : порядок въезда ,выезда и движения по прилегающим к дороге территориям. Порядок движения в жилых зонах.
3. Автомагистрали ,порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях . Перекрестки ,виды

4. Назначение запрещающих знаков . Назначение, значение и порядок их установки. Распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков.
5. Название ,значение и порядок установки предписывающих знаков. Распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств. Действие водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.
6. Назначение знаков особых предписаний. Название, значение и порядок их установки. Особенности движения по участкам дорог ,обозначенным знаками особых предписаний.
7. Назначение информационных знаков. Название ,значение и порядок их установки . Действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков.
8. Назначение знаков сервиса. Название, значение и порядок установки знаков сервиса.
9. Назначение знаков дополнительной информации (табличек). Название и взаимодействие их с другими знаками. Действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Тема 2.1.5. Дорожная разметка – 2 часа

1. Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки.
2. Назначение и виды горизонтальной разметки . Постоянная и временная разметка . Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с ее требованиями. Взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками.
3. Назначение вертикальной разметки. Цвет и условия применения вертикальной разметки.

Тема 2.1.6 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, остановка и стоянка транспортных средств. -6 часов

1. Предупредительные сигналы. Виды ,назначение и правила подачи сигналов. Начало движения, перестроение. Повороты направо, налево и разворот. Движение задним ходом. Случаи ,когда водители должны уступать дорогу транспортными средствами, приближающимся справа.
2. Движение по дорогам с полосой разгона и торможения. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам. Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения. Допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки.

3. Обгон, опережение, объезд препятствия и встречный разъезд. Действия водителей перед началом обгона и при обгоне. Места, где обгон запрещен. Опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств, используемых в качестве легкого такси. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.
4. Учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение. Дороги и места, где запрещается учебная езда.
5. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а так же прогону животных.
6. Остановка и стоянка транспортных средств. Порядок остановки и стоянки транспортных средств; способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Остановка и стоянка на автомагистралях. Места, где остановка и стоянка запрещены. Остановка и стоянка в жилых зонах. Вынужденная остановка. Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена. Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства. Меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства.

Тема 2.1.7. Регулирование дорожного движения, проезд перекрестков, пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов- **8 часов**

1. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожными знаками и разметки.
2. Общие правила проезда перекрестков. Преимущества трамвая на перекрестке. Регулируемые перекрестки, правила проезда регулируемых перекрестков. Порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями. Нерегулируемые перекрестки, правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направления. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета. Ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

3. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов. Правила проезда регулируемых пешеходных переходов. Действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов. Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств. Действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а так же водителей, приближающихся к такому ТС.
4. Правила проезда железнодорожных переездов. Места остановки ТС при запрещении движения через переезд. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезда с начальником дистанции пути железной дороги.

Тема 2.1.8 Требования к оборудованию и техническому состоянию ТС.- 2 часа

1. Общие требования, порядок прохождения технического осмотра. Неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация Т.С.
2. Типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп Т.С. Требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах. Опознавательные знаки ТС.

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.1 – 8 часов

1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и устанавливающим ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.
2. Составление схем, иллюстрирующих порядок и правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по ПДД
4. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.
5. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного предмета»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»

Юсин П.В.

Учебный план

Модуль 2.2 Психофизиология водителя

Наименование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Семинарное занятие	Внеаудиторная учебная работа
Психофизиологические основы высшей нервной деятельности человека	6	6		
Психологические и эмоциональные состояния водителя	2	2		
Социально- психологические особенности поведения водителя	4	2	2	
Основы проведения психологических тренингов (психологических практикум)	4	2	2	
Внеаудиторная учебная работа по основанию Модуля 2.1.	8			8
Итого	24	12	4	8

Модуль 2.2 Психофизиология водителя

Тема 2.2.1 Психофизиологические основы высшей нервной деятельности

человека- 6 часов

1. Основные понятия физиологии высшей нервной деятельности ; принципы переработки информации в центральной нервной системе ; нейронные механизмы переработки информации в сенсорных системах ; психофизиология сенсорных процессов , движения , памяти , обучения , функциональных состояний.
2. Психофизиология ориентировочно- исследовательской деятельности и принятия решений; высшие психические функции человека ; психофизиология высших психических функций : когнитивная психофизиология, прикладная психофизиология; методы психофизиологического исследования; влияние употребления алкоголя, медикаментов и наркотиков на динамику мозговых процессов человека; простая и сложная сенсомоторная реакции; скорость реакции и факторы, влияющие на ее изменение.
3. Общее представление о восприятии ; квалификация ощущений по сенсорным системам ; феноменологии восприятия ; значение зрительного восприятия в деятельности водителя ; ощущения и образы; основные свойства перцептивных образов; теория восприятия; научение в восприятии, проблема врожденного и приобретенного в восприятии; восприятие и деятельность; психофизика ощущений; восприятие пространства и движения; константность и предметность восприятия; отбор информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка ; иллюзии восприятия; влияние употребления алкоголя , медикаментов и наркотиков на восприятие дорожной обстановки.
4. Общее представление о внимании ; виды, характеристики и свойства внимания; внимания и сознание; теории внимания ; исследование внимания в когнитивной психологии; экспериментальные исследования внимания : внимание и деятельность водителя : развития функции внимания.
5. Общее представление о памяти; основные теории и закономерности психологии памяти; виды памяти и процессы памяти ; аномалии памяти ; память и научение; принципы организации памяти ; исследование памяти в когнитивной психологии ; память и деятельность водителя ; развитие и тренировка памяти.
6. Предмет и методы исследования в психологии мышления ; механизмы ассоциативного обучения; мышление как познавательный процесс ; процессы мышления ; анализ и синтез ; виды мышления ; основные подходы к изучению мышления ; теории мышления ; изучение мышления как познавательного процесса ; индивидуально- личностная детерминация мышления ; исследования мышления с позиции деятельностного подхода ; мышление и интеллект , структура интеллекта ; фило- ,социо-, и онтогенез мышления ; развитие понятийного мышления ; сознание и мышление ; речь и речевая деятельность и ее значение в обучении ; прогноз развития дорожной ситуации как основа безопасного вождения.

Тема 2.2.2. Психологические и эмоциональные состояния водителя – 2 часа

1. Психические состояния ; роль и место состояний среди других психических явлений ; функции психических состояний : классификация психических состояний ; диагностики психических состояний ; управление психическими состояниями.
2. Сознание и психика ; признаки и свойства сознания ; неосознаваемые явления в психике, их классификация (подсознательное , над сознательное и бессознательное) и динамические связи с осознаваемым ; защитные механизмы и факторы их осознания ; характеристики сознания (пространственная, временная , информационная , энергетическая) структурный анализ сознания ; статистическая и динамическая модель ; особенности психических состояний сознания при управлении ТС ; возникновение трансовых состояний у водителя.
3. Эмоциональные состояния : основные направления развития представлений об эмоциях ; назначение и виды эмоциональных процессов , стрессовые состояния, экспериментальное исследование эмоций ; изменение восприятия дорожной обстановки под влиянием эмоции.
4. Потребности и мотивация ; проблема мотивации в психологии деятельности; теории мотивации в зарубежной психологии ; мотивация отдельных видов деятельности ; эмпирические исследования мотивации поведения водителя ; мотивация успеха и избегания неудач.
5. Психология конфликтов ; схема развития конфликтов ; причины агрессии на дороге ; поведенческие стратегии в конфликтных ситуациях на дороге.

Тема 2.2.3. Социально- психологические особенности поведения водителя – 4 часа

1. Темперамент и его влияние на деятельность водителя ; особенности возрастной психологии в применении к водителям ; особенности гендерной психологии в применении к водителям ; психологические особенности профессиональной работоспособности ; социально психологические особенности поведения водителей; проблема соотношения обучения в автошколе и уровня интеллектуального развития обучающихся.
2. Закономерности общения и взаимодействия людей ; соотношение общения и деятельности ; общение как коммуникация ; общение как интеракция и общение как социальная перцепция ; виды , стили и функции общения ; правила эффективного общения ; психология группы ; психологические особенности больших социальных сообществ. ; структурные и динамические характеристики малой группы ; проблемы личности в социальной психологии ; социальная установка, социальное давление ; проблемы отношений личности и группы ; практическое приложение социальной психологии в сфере транспортной безопасности ; склонность к рискованному поведению на дороге.
3. Профессионально важные качества личности водителя ; этика поведения в дорожных условиях ; уязвимые участки дорожного движения ; особенности поведения пешеходов и водителей в жилых зонах.
4. Психологические аспекты социально – трудовой реабилитации инвалидов в условиях автошколы; психология безопасности в трудовой деятельности.

Тема 2.2.4. Основы проведения психологических тренингов (психологических практикум) -4 часа

1. Основные принципы и правила проведения группового тренинга.
2. Основные методы проведения психологического тренинга : (групповая дискуссия: игровые методы ; медитативные техники)
3. Роли преподавателя при проведении психологического практикума ; общая схема проведения психологического практикума ; проблемные ситуации ,возникающие при проведении психологического практикума ; взаимодействие с обучающимися , испытывающими психологические трудности при освоении программы практикума.

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.2. – 8 часов

1. Анализ психологических форм и методов , применяемых при проведении психологических тренингов.
2. Систематизация знаний по организации и проведению психологического практикума в автошколе.
3. Разработка упражнений для проведения психологического практикума.
4. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по психологии и психофизиологии водителя.
5. Подбор законодательных актов и учебно – методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.
6. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ООО «За рулём»
Юсин П.В.

Учебный план

Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами

Наименование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Семинарное занятие	Внеаудиторная учебная работа
Дорожное движение	4	4		
Профессиональная надежность водителя	4	4		
Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	6	4	2	
Дорожные условия и безопасность движения	2	2		
Принципы эффективного безопасного и экологичного управления транспортным средством	2	2		
Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в штатных ситуациях	6	6		
Оптимальные алгоритмы (экономичный и скоростной) управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий	2	2		
Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в нештатных ситуациях	2	2		
Внеаудиторная учебная работа по основанию Модуля 2.3	8			8
Итого	36	26	2	8

Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами – 36 часов

Тема 2.3.1. Дорожное движение – 4 часа

1. Дорожное движение как система управления водитель – автомобиль- дорога (ВАД) Цели и задачи управления системой ВАД . Показатели качества функционирования системы ВАД. Элементы системы ВАД.
2. Понятие о дорожно – транспортном происшествии ДТП . Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины возникновения дорожно- транспортных происшествий. Анализ безопасности дорожного движения БДД в России в сравнении со странами Европейского Союза.
3. Система управления водитель- автомобиль (ВА) . Цели и задачи управления ТС. Различие целей и задач управления ТС при участии в автомобильных гонках и вождении по дорогам общего пользования. Показатели качества управления ТС. Безаварийность как условие достижения цели управления ТС. Элементы системы ВА. Пути повышения эффективности, надежность и экологичности управления ТС.
4. Классификация автомобильных дорог. Транспортный поток. Средняя скорость, интенсивность движения и плотность транспортного потока. Влияние плотности транспортного потока на его среднюю скорость. Пропускная способность дороги. Средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги. Причины возникновения заторов.

Тема 2.3.2. Профессиональная надежность водителя- 4 часа

1. Деятельность водителя по управлению ТС. Влияние выбираемой водителем модели управления ТС (нормативной или агрессивной) на формирование задачи управления. Промежуточные цели и задачи управления ТС: скорость, ускорение, дистанция и боковой интервал (траектория) на видимом водителю отрезке дороги.
2. Информация, необходимая водителю для управления ТС. Влияние скорости на размеры поля зрения и концентрацию внимания (отсечение ненужной информации). Параметры, регулируемые при управлении ТС (скорость, ускорение, дистанция и боковой интервал). Определение резервов управления путем сравнения предельных значений , регулируемых параметров с их текущими значениями . Безопасные резервы управления ТС. Возникновение нештатных ситуаций при уменьшении резервов управления относительно их безопасной величины.
3. Саморегуляция надежности водителя. Резкое снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации. Влияние на время реакции водителя его стажа и возраста .
4. Типы водителей определяемые их личностными качествами . Приобретение отрицательного опыта водителями, занижающими безопасными резервы управления , с увеличением стажа управления ТС. Мотивы безопасного и эффективного управления ТС. Конфликт мотивов Эффективного и безопасного управлением ТС, способы его снятия. Целесообразность проведения психофизиологического отбора и подбора водителей для повышении их надежности.

5. Влияние утомления на надежность водителя. Зависимость надежности водителя от продолжительности управления ТС. Режим труда и отдыха водителя. Влияние на надежности водителя различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности и различных видов заболеваний. Зависимость надежности водителя от курения и степени опьянения.
6. Понятие об автокультуре, как средстве повышения точности определения безопасных резервов управления транспортным средством и удовлетворения потребности в ощущении удовольствия от управления ТС на границе устойчивости его движения путем моделирования нештатных ситуаций на автодромах.

Тема 2.3.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления -6 часов

1. Силы и моменты, действующие на автомобиль и мотоцикл (скутер) в различных условиях движения. Управление тягового баланса. Сила сцепления колес с дорогой. Понятие о коэффициенте сцепления. Диапазон изменения коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес.
2. Свойства эластичного колеса. Круг силы сцепления. Влияние величины продольной реакции на боковую реакцию. Деформации автошины при разгоне, торможении и действии боковой силы. Угол увода. Аквапланирование шины.
3. Силы и моменты, действующие на автомобиль и мотоцикл (скутер) при торможении и при криволинейном движении.
4. Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства. Устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства. Условия потери устойчивости бокового движения ТС при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости ТС.
5. Управляемость продольным и боковым движением ТС. Влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость.
6. Влияние свойств ТС на эффективность и безопасность управления им.

Тема 2.3.4. Дорожные условия и безопасность движения – 2 часа

1. Габарит, динамический габарит транспортного средства, опасное пространство, возникающее вокруг ТС при движении. Изменения размеров опасного пространства при изменении скорости, формы – при изменении траектории. Резервы управления скоростью, дистанций и боковым интервалом. Текущие и безопасные значения резервов. Условие безопасного управления.
2. Дорожные условия, влияющие на точность прогноза изменения дорожной ситуации и определения соответствия текущих резервов безопасным значениям (точность определения безопасных значений скорости, дистанции и бокового интервала) в свободном транспортном потоке. Влияние на точность оценки водителем безопасных значений скорости, дистанции и бокового интервала следующих параметров дороги: ширины проезжей части, ширины и состояние обочин, расстояние видимости дороги, радиуса поворота, величины продольного уклона дороги, длины прямолинейных участков дороги, типа

пересечения дорог и расстояния видимости на перекрестках и железнодорожных переездах, скользкости и ровности дорожного покрытия. Влияние на точность определения безопасных значений скорости, дистанции до препятствия и бокового интервала темного времени, осадков в виде дождя и снега, тумана.

3. Влияние снижения уровня удобства движения в транспортном потоке на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной дистанции от категории ТС в паре ведущий – ведомый. Безопасные условия обгона (опережения) Влияние уровня удобства движения на точность определения безопасной дистанции, возможности обгона (опережения)
4. Повышение риска ДТП при увеличении отклонения максимальной скорости ТС от средней скорости транспортного потока, как в сторону ее превышения, так и в сторону уменьшения. Повышения риска ДТП при увеличении неравномерности движения ТС в транспортном потоке – повышении шума ускорения.

Тема 2.3.5. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством

1. Показатели эффективности управления ТС. Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости при изменении плотности транспортного потока. Оптимизация скорости транспортного средства при изменении плотности транспортного потока. Снижение эксплуатационного расхода топлива – единственный способ повышения эффективности управления ТС при движении в транспортном потоке.
2. Условие эффективного управления. Влияние равномерности движения на расход топлива. Влияние агрессивной модели управления в транспортных потоках различной плотности на среднюю скорость ТС и эксплуатационный расход топлива.
3. Уменьшение потребления топлива, мировым автопарком – глобальная проблема. Принципы экономичного управления ТС. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива. Величина перемещения педали скорости при разгоне. Верхний и нижний диапазоны оптимальной частоты вращения коленчатого вала в неустановившихся режимах движения.
4. Минимально устойчивая скорость на передачах, выбор передачи при движении с постоянной скоростью. « Качание» педали скорости при установившемся движении – типичная ошибка водителей. Движение на спуске. Влияние величины замедления на расход топлива.
5. Нормативная модель эффективного безопасного и экологичного управления ТС.

Тема 2.3.6. Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в штатных ситуациях – 6 часов

1. Оптимальная рабочая поза водителя, ее изменение при управлении транспортными средствами различных категорий и подкатегорий. Порядок принятия оптимальной рабочей позы. Регулировка зеркал заднего вида. Техника

вращения рулевого колеса, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес. Техника выполнения операций с другими органами управления транспортным средством. Управление органом переключения передач с различными типами трансмиссий.

2. Пуск двигателя ,начало движения и разгон до выбранной скорости. Переключение передач при разгоне транспортного средства с механической трансмиссией. Управление работой автоматической коробки передач. Обеспечение равномерности движения с выбранной скоростью . Контроль скорости по спидометру.
3. Преодоление подъемов . Способы регулирования скорости на спуске. Штатное замедление транспортного средства. Способы реализации штатного замедления. Снижение интенсивности торможения двигателем на транспортных средствах с автоматической трансмиссией. Отсутствие возможности движения накатом на большинстве ТС с автоматической трансмиссией. Рекомендуемые способы планируемого снижения скорости ТС. Выбор скорости и траектории движения при прохождении поворотов. Встречный разъезд. Особенности управления транспортным средством на горных дорогах.
4. Схема сочленения ТС различных категорий и подкатегорий с прицепом с составом их влияние на свойствах сочлененного ТС , как объекта управления. Изменение свойств состава ТС как объекта управления по сравнению со свойствами тягача. Автоколебания прицепа и связанное с этим увеличение динамической ширины состава ТС. Увеличение динамической ширины состава ТС на повороте. Управление составом ТС при движении задним ходом.
5. Способы контроля штатности установившегося режима движения на свободных участках пути, на повороте. Оптимальная скорость движения в транспортном потоке. Выбор дистанции и бокового интервала в транспортном потоке. Способы контроля соответствия выбранной скорости и дистанции безопасному значению . Выбор полосы движения на многополосной дороге. Необходимость смены полосы движения, оценка целесообразности обгона или опережения. Условия безопасной смены полосы движения. Почему необходимо освобождать левые полосы движения, если правые полосы свободны. Необходимость оценки ситуации как спереди ,так и сзади ТС.
6. Проезд перекрестков . Выбор скорости проезда перекрестка. Опасности, возникающие при проезде перекрестков по дороге с многополосным движением . Опасность въезда на перекресток при разрешающем сигнале светофора, при отсутствии возможности выехать с перекрестка.
7. Движение в неустойчивых транспортных потоках. Вождение в населенном пункте. Выбор скорости при движении между перекрестками на основании прогноза режима работы светофора. Проезд остановок общественного транспорта . Выбор скорости при проезде пешеходных переходов. Опасности проезда пешеходных переходов на многополосной дороге.
8. Вождение в темное время суток. Причины повышения аварийности в темное время суток. Правила пользования дальним светом при встречном разъезде на горизонтальном участке , на перегибе дороги. Правила пользования дальним

светом при обгоне (опережении) водителями обгоняющего (опережающего) и обгоняемого (опережаемого) ТС.

9. Вождение во время дождя. Причины повышения аварийности во время дождя. Изменение скользкости покрытия в начале дождя, при сильном дожде, в период просыхания дороги после дождя. Вождение при снегопаде. Причины повышения аварийности при снегопаде. Вождение при гололедице. Причина повышения аварийности при гололедице. Мест образования гололедицы. Температурные условия, способствующие образованию гололедицы. Вождение в туман. Правила пользования приборами освещения. Правила остановки и стоянки в туман.

Тема 2.3.7. Оптимальные алгоритмы (экономичный и скоростной) управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий - 2 часа

1. Нормы эксплуатационного расхода топлива.
2. Пуск двигателя и начало движения. Остановка двигателя после завершения поездки.
3. Действия педалью скорости при разгоне ТС с механической трансмиссией и транспортного средства с автоматической трансмиссией при отсутствии режима экономичного управления. Влияние конструктивных параметров ТС (номинальной частоты вращения коленчатого вала и числа передач в коробке передач), а так же нагрузки ТС, величины и знака уклона дороги на величину оптимального диапазона частоты вращения коленчатого вала при разгоне и замедлении в процессе движения на подъеме.
4. Оптимальная скорость равномерного движения, ее стабилизация. Скорость, которую не следует превышать в свободных условиях движения для эффективного расходования топлива. Влияние скорости и продолжительности равномерного движения на эксплуатационный расход топлива. Выбор передачи при равномерном движении. Минимально устойчивые скорости движения на передачах. Способы экономичного и безопасного преодоления спусков.
5. Влияние интенсивности замедления на расход топлива. Влияние способа замедления на его интенсивность. Частота вращения коленчатого вала, соответствующая включению подачи топлива при торможении двигателем.
6. Дорожные ситуации, в которых необходимо применять скоростной алгоритм регулирования скорости. Оптимальная частота вращения коленчатого вала в момент переключения передач при скоростном разгоне в отсутствие и при наличии регулятора максимальной частоты вращения коленчатого вала.

Тема 2.3.8. Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в нештатных ситуациях- 2 часа

1. Понятие о нештатной ситуации. Типы возможных нештатных ситуаций.
2. Техника управления при буксовании ведущих колес в отсутствие противобуксовочной системы (ПБС) Алгоритм скоростного разгона при отсутствии и при наличии буксования, их изменение при наличии ПБС. Влияние типа привода ТС при отсутствии ПБС на появление сноса или заноса при разгоне.

3. Техника управления при блокировке колес при отсутствии антиблокировочной системы БСО, ее изменение при наличии АБС. Алгоритм действий водителя при торможении с блокировкой колес. Способы снижения вероятности заноса на ТС с различными типами привода. Поведение ТС в процессе торможения при неравенстве коэффициента сцепления под колесами левого и правого бортов. Алгоритмы действий водителя с учетом типа привода при возникновении сноса или заноса в процессе торможения.
4. Влияние поворачиваемости на возникновение сноса или заноса транспортного средства. Влияние действий водителя на поворачиваемость ТС с различными типами приводов ведущих колес. Критическое боковое ускорение и критическая скорость ТС с избыточной поворачиваемостью. Изменение поворачиваемости ТС на входе и выходе из поворота. Влияние запоздания поворота рулевого колеса на возможность ликвидации заноса. Действие водителя по уменьшению сноса и ликвидации заноса с учетом типа привода ведущих колес ТС.
5. Алгоритмы действий водителя с учетом типа привода ведущих колес ТС при превышении безопасной скорости на входе в поворот.
6. Объезд препятствия, как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно.
7. Складывание состава ТС. Действия водителя при складывании автопоезда.

ВНЕАУДИТОРНАЯ (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.3. – 8 часов.

1. Доработка схем сил, действующих на автомобиль и мотоцикл (скутер) в различных условиях движения.
2. Анализ особенностей управления ТС различных категорий и подкатегорий.
3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по основам теории управления ТС.
4. Подбор законодательных актов и учебно – методической литературы, необходимых для разработки образовательной программы учебного предмета.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»

Юсин П.В.

Учебный план

**Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств
категории «М» «А» «В» подкатегорий «А1» «В1»**

Наименование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Семинарное занятие	Внеаудиторная учебная работа
Общие сведения об автомобилях и мотоциклах (скутерах)	2	2		
Двигатель	6	6		
Трансмиссия	6	5	1	
Несущая система , Ходовая часть	2	2		
Системы управления	4	4		
Электрооборудование	10	8	2	
Электронные системы помощи водителю	2	2		
Система технического обслуживания	2	2		
Внеаудиторная учебная работа по основанию Модуля 2.4	8			8
Итого	42	31	3	8

Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категории «М» «А» «В» подкатегорий «А1» «В1» - 42 часа

Тема 2.4.1. Общие сведения об автомобилях и мотоциклах (скутерах) – 2 часа

1. Роль и значение автомобильного транспорта в экономике и социальной сфере государства. Российские заводы – производители автомобилей и мотоциклов (скутеров) : расположение , выпускаемая продукция, перспективные направления развития.
2. Современные автомобили и мотоциклы (скутеры) зарубежных марок. Классификация ТС по категориям и входящим в них подкатегориям ; классификация подвижного состава автомобильного транспорта : по назначению ,типу двигателя , общей компоновке и типу кузова ; классификация мотоциклов (скутеров)
3. Общее устройство ,назначение и расположение основных агрегатов и узлов автомобилей и мотоциклов (скутеров)

Тема 2.4.2. Двигатель- 6 часов

1. Общее сведения о двигателях . Назначение и классификация двигателей . Механизмы и системы двигателя . Схемы взаимного расположения цилиндров в многоцилиндровом двигателе. Работа двухтактных и четырехтактных двигателей . Порядок работы многоцилиндровом двигателях с рядным и V – образным расположением цилиндров. Преимущества и недостатки бензиновых двигателей по сравнению с дизельными. Недостатки одноцилиндрового двигателя. Преимущества и недостатки многоцилиндровых двигателей.
2. Механизмы двигателя. Разновидности конструкций кривошипно- шатунного механизма (КШМ) Взаимодействие двигателей КШМ. Преимущества и недостатки различных конструкций КШМ. Типы механизмов газораспределения: двухклапанный и многоклапанный механизмы, с нижним и верхним расположением распределительного вала , с одним и двумя распределительными валами: типы приводов клапанного механизма: привод распределительного вала, с одним и двумя распределительными валами: типы приводов клапанного механизма ; привод распределительного вала; с зубчатым ремнем , цепной и шестереночной передачей , с промежуточным валом . Гидрокомпенсаторы. Взаимодействие деталей механизма с нижним и верхним расположением распределительного вала. Механизм поворота выпускного клапана. Преимущества и недостатки механизмов газораспределения. Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя. Основные неисправности механизмов двигателя, их признаки, причины и способы устранения.
3. Системы охлаждения . Влияние на работу двигателя излишнего и недостаточного охлаждения. Типы системы охлаждения . Значение постоянства теплового режима двигателя. Охлаждающие жидкости. Эксплуатационные требования к качеству охлаждающей жидкости ,ее свойства и марки. Устройство и работа предпускового подогревателя. Преимущества и недостатки жидкостной и воздушной систем

- охлаждения. Особенности конструкции систем охлаждения двигателей мотоциклов. Основные неисправности систем охлаждения, их признаки, причины и способы устранения.
4. Система смазки. Способы подачи масла к трущимся поверхностям. Очистка масла. Сравнение различных видов фильтров по качеству фильтрации и постоянству фильтрующей способности. Назначение и типы вентиляции картера двигателя. Влияние вентиляции картера двигателя на загрязнение окружающей среды. Применяемые масла. Эксплуатационные требования к качеству смазочных материалов. Классификация масел по назначению. Вязкостные свойства масел при рабочей температуре, вязкостно-температурная характеристика, индекс вязкости. Особенности конструкции систем смазки двигателей мотоциклов. Основные неисправности систем смазки, их признаки, причины и способы устранения.
 5. Система питания бензиновых двигателей. Топливо для бензиновых двигателей: назначение, эксплуатационные требования к качеству бензина, свойства и марки бензина. Понятие о детонации. Определение понятий: горючая смесь, рабочая смесь, составы горючих смесей, коэффициент избытка воздуха. Пределы воспламенения горючей смеси. Требования к горючей смеси. Влияние смеси на экономичность и мощность двигателя. Влияние состава отработавших газов на загрязнение окружающей среды. Способы снижения токсичности отработавших газов. Электронная система впрыскивания топлива. Устройство и работа каталитических нейтрализаторов. Конструкция и работа систем впрыска. Особенности конструкции систем питания двигателей мотоциклов. Основные неисправности систем питания бензиновых двигателей, их признаки, причины и способы устранения.
 6. Системы питания двигателя от газобаллонной установки. Преимущества использования газобаллонного топлива для автомобилей. Топливо для газобаллонных автомобилей. Устройство узлов и приборов системы питания двигателей от газобаллонных установок. Пуск и работа двигателя на газе. Требования по правилам и мерам безопасности. Основные неисправности систем питания от газобаллонной установки, их признаки, причины и способы устранения.
 7. Система питания дизельного двигателя. Экономическая целесообразность применения дизелей. Топливо для дизельных двигателей: назначение, эксплуатационные требования к качеству дизельного топлива, свойства и марки дизельного топлива. Смесеобразование в дизельных двигателях. Понятие о периоде задержки воспламенения топлива. Конструкции и работа современных систем питания дизельного двигателя: с распределительным топливным насосом высокого давления; с электронно-управляемыми насос-форсунками. Конструкция и работа турбонагнетателя (турбокомпрессора). Влияние работы дизельного двигателя на загрязнение окружающей среды. Способы снижения токсичности отработанных газов. Устройство и работа нейтрализаторов. Основные неисправности систем питания дизельного двигателя, их признаки, причины и способы устранения.

1. Назначение трансмиссии, типы трансмиссии. Колесная формула. Схемы трансмиссии мотоциклов (скутеров) Схемы трансмиссий легковых и грузовых автомобилей с колесными формулами 4X2 , 4X4 .
2. Сцепление. Назначение сцепления. Типы сцеплений автомобилей и мотоциклов. Разновидности конструкций механизмов и приводов сцеплений. Усилители приводов механизмов выключения сцепления. Свободный ход педали привода механизма выключения сцепления. Преимущества и недостатки различных конструкций сцеплений. Особенности конструкции сцеплений мотоциклов (скутеров) Основные неисправности сцеплений ,их признаки, причины и способы устранения.
3. Коробка передач. Типы и конструкции коробок передач автомобилей и мотоциклов. Схема и принцип работы механической ступенчатой коробки передач. Устройство механизмов управления коробкой передач. Электронные системы управления переключением передач. Автоматизированные коробки передач. Гидромеханические бесступенчатые автоматические коробки передач. Назначение и устройство раздаточной коробки. Особенности конструкции сцеплений мотоциклов (скутеров) Основные неисправности сцеплений, их признаки, причины и способы устранения.
4. Типы и конструкции карданных передач, карданных шарниров и полуосей. Типы и конструкции мостов , главных передач и дифференциалов . Преимущества и недостатки главных передач и дифференциалов различных конструкций. Особенности конструкции карданных передач и главных передач мотоциклов (скутеров) Основные неисправности главных передач и дифференциалов ,их признаки ,причины и способы устранения.
5. Трансмиссионные масла ,их свойства ,классификация и марки. Пластичные смазки их свойства, классификация и марки.

Тема 2.2.4. Несущая система , Ходовая часть. – 2 часа

1. Кузов легкового автомобиля. Основные типы и конструкции кузовов. Системы пассивной безопасности.
2. Конструкции автомобильных и мотоциклетных рам. Типы и конструкции мостов. Устройство неразрезных и разрезных передних мостов. Развал и сходжение колес. Поперечный и продольный наклоны шкворня. Угол продольного наклона оси поворота колеса . Влияние углов установки колес на безопасность движения ,износ шин и расходов топлива.
3. Конструкции подвесок . Передача подвеской сил и моментов. Устройство зависимых и независимых подвесок . Назначение и устройство рессор, амортизаторов, стабилизаторов поперечной устойчивости. Особенности конструкции подвесок мотоциклов . Влияние состояния подвески на безопасность дорожного движения.
4. Эксплуатационные требования к амортизационным жидкостям, их марки и применение.
5. Типы колес. Крепление колес на ступицах и полуосях. Конструкции автомобильных и мотоциклетных шин. Влияние конструкции и состояния шин на безопасность

движения. Основные неисправности ходовой части ,их признаки, причины и способы устранения.

Тема 2.4.5. Системы управления – 4 часа

1. Система рулевого управления. Назначение рулевого управления. Основные типы и конструкции систем рулевого управления. Схема поворота автомобиля. Назначение рулевой трапеции.
2. Рулевой механизм , назначение ,типы ,конструкции , принцип работы. Преимущества и недостатки рулевых механизмов реечного типа.
3. Рулевой привод, назначение , типы , конструкции, принцип работы. Понятие о люфтах рулевых тяг и суммарном люфте рулевого управления. Усилители рулевого привода, назначение, типы , конструкции, принцип работы. Преимущества и недостатки гидравлических и электрических усилителей рулевого привода.
4. Основные неисправности рулевого управления ,их признаки ,причины и способы устранения. Влияние состояния рулевого управления на безопасность движения.
5. Тормозные системы . Назначение тормозной системы . Основные типы и конструкции тормозной системы.
6. Тормозные механизмы , назначение, типы, конструкции ,принцип работы. Тормозные приводы, назначение , типы, преимущества и недостатки. Принцип работы тормозных приводов. Особенности конструкции тормозных систем мотоциклов.
7. Основные неисправности тормозных систем , их признаки , причины и способы устранения. Влияние состояния тормозной системы на безопасность движения.
8. Тормозные жидкости. Эксплуатационные требования к тормозным жидкостям. Марки и применение тормозных жидкостей.

Тема 2.4.6. Электрооборудование – 10 часов

1. Аккумуляторные батареи. Стартерные свинцовые аккумуляторные батареи, назначение и требования, предъявляемые к ним. Маркировки и применение аккумуляторных батарей. Основные характеристики аккумуляторов и аккумуляторных батарей : ЭДС, напряжение ,внутреннее сопротивление, емкость ,степень заряженности . Основные факторы ,влияющие на характеристики.
2. Подготовка аккумуляторных батарей к эксплуатации. Электролит, правила приготовления и исходные материалы. Техника безопасности при приготовлении электролита. Методы заряда аккумуляторных батарей. Контроль за процессом заряда , определение конца заряда , корректировка плотности электролита. Типы зарядных устройств. Правила техники безопасности при заряде аккумуляторных батарей . Срок службы аккумуляторных батарей . Основные процессы ,ограничивающие срок службы , отказы и неисправности, к которым они приводят.
3. Генераторные установки . Устройство генераторов переменного тока с номинальным напряжением. Принципиальные схемы генераторов . Работа генераторов переменного тока. Зависимость изменения напряжения генератора от частоты вращения ротора генератора. Зависимость изменения силы тока

генератора от частоты вращения ротора и нагрузки. Самоограничение силы тока, вырабатываемого генератором. Преимущества и недостатки генераторов переменного тока. Особенности конструкции генераторов мотоциклов (скутеров)

4. Выпрямители, выпрямительные блоки генераторов. Типы современных регуляторов напряжения. Вибрационный регулятор напряжения, принципиальная схема и работа. Зависимость изменения напряжения и силы тока возбуждения генератора при работе с регулятором напряжения. Принципиальные схемы полупроводниковых регуляторов напряжения: контактно-транзисторного и бесконтактного. Встроенные регуляторы напряжения интегрального типа. Основные неисправности генераторов, их признаки, причины и способы устранения.
5. Схемы систем электроснабжения. Схемы систем электроснабжения с генераторными установками переменного тока, применяющиеся на отечественных автомобилях. Описание работы и назначение узлов и деталей. Схемы систем электроснабжения мотоциклов. Основные неисправности систем электроснабжения, их признаки, причины и способы устранения.
6. Системы зажигания. Назначение системы зажигания и основные требования к ней. Принципиальная схема контактной и контактно-транзисторной системы зажигания и принцип их работы. Назначение, конструкция и работа приборов контактной системы зажигания и их характеристика. Рабочий процесс системы зажигания. Характеристика контактной системы зажигания, ее недостатки.
7. Бесконтактные системы зажигания с датчиком Холла, с индуктивным датчиком. Принципиальная схема бесконтактных систем зажигания и принцип их работы. Назначение, конструкция и работа приборов бесконтактных систем зажигания. Принципиальные схемы микропроцессорных систем зажигания с динамическим и со статическим распределением высокого напряжения, принцип работы и характеристики. Назначение, конструкция и работа приборов микропроцессорных систем зажигания. Типы и особенности конструкции систем зажигания мотоциклов. Основные неисправности систем зажигания, их признаки, причины и способы устранения.
8. Электропусковые системы. Назначение электропусковой системы. Условие пуска двигателей внутреннего сгорания. Основные требования, предъявляемые к электропусковой системе. Стартеры, назначения и требования, предъявляемые к ним, принцип работы. Устройство стартеров. Типы электродвигателей. Схемы включения обмоток якоря и возбуждения электродвигателя. Механизм привода стартера, требования, предъявляемые к нему. Сцепляющий и расцепляющий механизмы привода. Работа роликовой и храповой муфт. Преимущества и недостатки сцепляющих механизмов стартеров. Технические характеристики стартеров. Схемы электропусковых систем. Особенности конструкции электропусковых систем мотоциклов. Основные неисправности электропусковых систем, их признаки, причины и способы устранения.
9. Устройство для облегчения пуска холодного двигателя. Назначение, типы, устройство и принцип действия средств для облегчения пуска холодного

двигателя: электрофакельный подогреватель , свечи накаливания для прогрева камеры сгорания.

10. Контрольно – Измерительные приборы . Системы освещения и сигнализации . Назначение , классификация контрольно- измерительных приборов , требования , предъявляемые к ним. Устройство и принцип работы указывающих приборов. Принцип действия сигнализирующих приборов . Основные неисправности контрольно- измерительных приборов, их признаки, причины и способы устранения.
11. Общие сведения о приборах освещения. Требования к приборам освещения. Светораспределение ближнего и дальнего света. Видимость дороги и объектов на ней при ближнем и дальнем свете. Устройство приборов освещения и их применение. Конструкция оптических элементов фар. Типы ламп, применяемых в фарах. Конструкции перспективных оптических систем освещения. Назначение и устройство приборов световой сигнализации , требования, предъявляемые к ним. Основные неисправности приборов освещения, их признаки, причины и способы устранения.
12. Принцип построения схем электрооборудования , правила включения источника тока и потребителей электрической энергии. Принципиальная схема соединений. Условные обозначения приборов электрооборудования и маркировка выводов приборов и проводов по ГОСТу и ОСТу .Защита цепей отперегрузки , применяемые провода . Назначение коммутационной аппаратуры и ее классификация. Конструкция замков – выключателей, их схемы коммутации. Переключатели и выключатели . Устройства для снижения помех. Подавательные резисторы , провода высокого напряжения с распределительным сопротивлением , помехоподавляющие дроссели, конденсаторы и фильтры. Экранирование проводов.

Тема 2.4.7. Электронные системы помощи водителю – 2 часа

1. Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля. Система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов) противобуксовочная система , система распределения тормозных усилий , система электронной блокировки, дифференциала) Дополнительные функции системы курсовой устойчивости.
2. Системы – ассистенты водителя (ассистент движения на спуске , ассистент трогания на подъеме , динамический ассистент трогания с места , функция автоматического включения стояночного тормоза , функция просушивания тормозов , ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз – контроль, система сканирования пространства перед автомобилем , ассистент движения по полосе , ассистент смены полосы движения , системы автоматической парковки)

Тема 2.4.8. – Система технического обслуживания- 2 часа

1. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств , виды и периодичность технического обслуживания

автомобилей , мотоциклов и прицепов. Организации осуществляющие техническое обслуживание ТС. Название и содержание сервисной книжки.

2. Контроль осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля , мотоцикла и прицепа ,его назначение , периодичность и порядок проведения.
3. Технический осмотр ТС , его назначение , периодичность и порядок проведения. Организации, осуществляющие технический осмотр ТС . Подготовка ТС к техническому осмотру. Содержание диагностической карты.
4. Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию ТС. Противопожарная безопасность на автозаправочных станциях. Меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации ТС.

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.4. – 8 часа.

1. Доработка и анализ схема трансмиссий автомобилей и мотоциклов .
2. Доработка и анализ принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем , систем освещения и сигнализации автомобилей и мотоциклов.
3. Систематизация знаний конструкции , устройства и эксплуатации ТС.
4. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по конструкции, устройству и эксплуатации ТС.
5. Подбор законодательных актов и учебно- методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательных программ учебных предметов.
6. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета « Устройство и техническое обслуживание ТС категории «В» как объектов управления»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»

Юсин П.В.

Учебный план

Модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»

Наименование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Семинарное занятие	Внеаудиторная учебная работа
Нормативные правовое обеспечение пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом	4	4		
Технико - эксплуатационные показатели пассажирского и грузового автотранспорта	2	2		
Диспетчерское руководство работой подвижного состава на линии	4	4		
Работа такси на линии	2	2		
Внеаудиторная учебная работа по основанию Модуля 2.5	8			8
Итого	20	12		8

Модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами

категории «В» - 20 часов

Тема 2.5.1. – Нормативные правовое обеспечение пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом – 4 часа

1. Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта ; виды перевозок пассажиров и багажа ; заключение договора фрахтования ТС для перевозки пассажиров и багажа по заказу ; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу ; перевозки детей , следующих вместе с пассажиром ; перевозка багажа , провоз ручной клади ТС ,предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу ; отказ от исполнения договора фрахтования ТС для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора ; порядок предъявления претензий к перевозкам , фрахтовщикам.
2. Договор перевозки пассажира ; договор фрахтования ; ответственность за нарушение обязательств по перевозке ; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира ; перевозка пассажиров и багажа легковым такси ; прием и оформление заказа ; порядок определения маршрута перевозки ; порядок перевозки пассажиров легковыми такси: порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси , документы , подтверждающие оплату , предметы , запрещенные к перевозке в легковых такси : оборудование легковых такси , порядок размещения информации.
3. Заключение договора перевозки грузов ; предоставление ТС , контейнеров для перевозки грузов ; прием груза для перевозки ; погрузка грузов в ТС и выгрузка грузов из них ; сроки доставки груза ; выдача груза: хранение груза в терминале перевозчика ; очистка ТС , контейнеров.
4. Заключение договора фрахтования ТС для перевозки груза ; особенности перевозки отдельных видов грузов ; порядок составления актов и оформления претензий ; предельно допустимые массы , осевые нагрузки и габариты ТС ; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа – наряда на предоставление ТС.

Тема 2.5.2. – Техничко – эксплуатационные показатели пассажирского и грузового автотранспорта – 2 часа

1. Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот , машино – часы работы) качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию) мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию: продолжительность нахождения подвижного состава на линии : скорость движения ; техническая скорость ; Эксплуатационная скорость; скорость сообщения ; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров ; коэффициент пользования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега ; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

2. Техничко – эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей ;
повышение грузоподъемности подвижного состава ; зависимость
производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава ;
экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Тема 2.5.3.- Диспетчерское руководство работой подвижного состава на линии – 4 часа

1. Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками ; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга ТС , включая систему ГЛОНАСС.
2. Централизованная и децентрализованная система диспетчерского руководства ; средства диспетчерской связи с водителями такси , работающими на линии ; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии ; порядок оказания технической помощи на линии ; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.
3. Организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых на валочных и сыпучих грузов ; специализированный подвижной состав ; перевозка строительных грузов ; способы использования грузовых автомобилей ; перевозка грузов по радициональным маршрутам ; маятниковый и кольцевой маршруты ; челночные перевозки ; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение , система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами ; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок ; междугородные перевозки.
4. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии ; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями , работающими на линии , и клиентурой ; оформление и сдача путевых листов и товарно- транспортные документов при возвращении с линии ; обработка путевых листов ; оперативный учет работы водителей ; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии ; нормы расхода топлива и смазочных материалов для грузовых автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов , опыт передовых водителей.

Тема 2.5.4. – Работа такси на линии- 2 часа

1. Организация таксомоторных перевозок пассажиров ; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в час «пик» особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья ; назначение , основные типы и порядок использования таксометров.
2. Основные формы первичного учета работы автомобиля ; путевой лист; порядок выдачи и исполнения путевых листов ; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии ; обработка путевых листов ; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии ; нормы расхода топлива и смазочных материалов для легковых автомобилей , используемых в качестве

легкового такси ; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов ,
опыт передовых водителей.

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.5.- 8 часов

1. Анализы нормативных правовых актов , регламентирующих пассажирские и грузовые перевозки автомобильным транспортом.
2. Заполнение основных форм первичного учета работы автомобилей.
3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по автомобильным перевозкам.
4. Подбор законодательных актов и учебно- методической литературы , необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.
5. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета « Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»
6. Разработка (обновление) образовательной программы « Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»

Юсин П.В.

Учебный план

Модуль 2.6. Первая помощь при дорожном – транспортном происшествии

Наименование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Практическое занятие	Внеаудиторная учебная работа
Организационно – правовые аспекты оказания первой помощи	2	2		
Оказание первой помощи при отсутствии сознания , остановке дыхания и кровообращения.	6	2	4	
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	6	2	4	
Оказание первой помощи при прочих состояниях , транспортировка пострадавших в дорожно- транспортном происшествии	6	2	4	
Законодательство , определяющее правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.	2	2		
Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета « Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии»	2	2		
Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету « Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	4	2	2	
Внеаудиторная учебная работа по основанию Модуля 10	8			8
Итого	36	14	14	8

Модуль 2.6. Первая помощь при дорожном – транспортном происшествии -36 часов

Тема 2.6.1.- Организационно – правовые аспекты оказания первой помощи- 2 часа

1. Понятие о видах ДТП , структуре и особенностях дорожно- транспортного травматизма . Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Нормативно – правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Особенности оказания помощи детям , определяемые законодательно. Понятие « первая помощь»
2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб , сотрудники которых обязаны оказать первую помощь.
3. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи , простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний , передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Современные наборы средств и устройства для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная) , аптечка для оказания первой помощи работникам), основные компоненты , их назначения.
4. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших . Основные факторы , угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи , пути их устранения. Извлечения и перемещения пострадавшего в дорожно - транспортном происшествии.

Тема 2.6.2. – Оказание первой помощи при отсутствии сознания , остановке дыхания и кровообращения. – 6 часов

1. Основные признаки жизни у пострадавшего , причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно- транспортном происшествии. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно- транспортном происшествии.
2. Особенности сердечно- легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно- транспортном происшествии. Современный алгоритм проведения сердечно – легочной реанимации (СЛР) . Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.
3. Ошибки и осложнения , возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Прекращение СЛР. Мероприятие, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей.
4. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом , у пострадавших в сознании и без сознания.
5. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему , беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие : Оценка обстановки на месте дорожно- транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб , сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего ; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей ; оценка признаков жизни у пострадавшего ; отработка приемов искусственного дыхания « рот ко рту» , « рот к носу» , с применением устройства для искусственного дыхания ; отработка приемов закрытого массажа сердца ; выполнение алгоритма сердечно- легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего ; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания) оказание первой помощи без извлечения пострадавшего ; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Тема 2.6.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах – 6 часов

1. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно- транспортном происшествии , наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно- транспортном происшествии . особенности состояний пострадавшего в дорожно- транспортном происшествии, признаки кровотечения.
2. Понятие « Кровотечение» « острая кровопотеря» признаки различных видов наружного кровотечения (артериального , венозного , капиллярного , смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения : пальцевое прижатие артерии, наложение жгута , максимальное сгибание конечности в суставе , прямое давление на рану , наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.
3. Понятие о травматическом шоке. Причины, признаки и особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно- транспортном происшествии. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.
4. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего . Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.
5. Травмы головы, оказание первой помощи , особенности ранений волосистой части головы, особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.
6. Травмы шеи , оказание первой помощи , остановка наружного кровотечения при травмах шеи, фиксации шейного отдела позвоночника (вручную , подручными средствами , с использованием медицинских изделий).
7. Травмы груди , оказание первой помощи, основные проявления травмы груди , особенности наложения повязок при травме груди, наложение

окклюзионной повязки, особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

8. Травмы живота и таза , основные проявления , оказания первой помощи, закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения , особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.
9. Травмы конечностей , оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация» , способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника , оказание первой помощи.

Практическое занятие: Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно- транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подборного осмотра пострадавшего ; остановка наружного кровотечения при ранении головы , шеи, груди, живота , таза и конечности с помощью пальцевого прижатия артерии (сонной , подключичной , подмышечной , плечевой , бедренной) наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута – закрутки, ремня) максимальное сгибание конечности в суставе , прямое давление на рану , наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной повязки при ранении грудной клетки ; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей , обработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация, обработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 2.6.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях , транспортировка пострадавших в дорожно- транспортном происшествии – **6 часов**

1. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота , таза , конечности , с потерей сознания , с признаками кровопотери.
2. Приемы переноски пострадавших на руках одним , двумя и более участниками оказания первой помощи . Приемы переноски пострадавших с травмами головы , шеи, груди , живота , таза , конечности и позвоночника.
3. Способы контроля состояния пострадавшего , находящего в сознании и без сознания. Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые приемы психологической поддержки.
4. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи , другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказать первую помощь.
5. Виды ожогов при дорожно - транспортном происшествии , их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей , основные проявления , оказания первой помощи.
6. Перегревание , факторов , способствующие его развитию , основные проявления , оказания первой помощи.
7. Холодовая травма ,ее виды . Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

8. Отравления при дорожно- транспортном происшествии. Пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказании первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт ,через кожу.

Теоретическое занятие: Оказание первой помощи при прочих состояниях , транспортировка пострадавших в дорожно- транспортном происшествии.

Практическое занятие: Наложение повязок при ожогах различных областей тела ; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях ; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно- транспортном происшествии при: отсутствии сознания , травмах различных областей тела, значительной кровопотере ; отработка приемов переноски пострадавших ; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно- транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами , потери сознания, отсутствии признаков и жизни и с другими состояниями , требующими оказаниями первой помощи).

Тема 2.6.5. Законодательство , определяющее правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно- транспортном происшествии.- **2 часа**

1. Первая помощь : роль своевременного оказания первой помощи в снижении последствий дорожно- транспортного травматизма : функционирование системы первой помощи в России ; проблемы и пути совершенствования первой помощи.
2. Нормативно – правовое регулирование оказания первой помощи водителями автотранспорта в Российской Федерации : законодательство РФ в сфере оказания первой помощи ;права, обязанности и ответственность водителей при оказании первой помощи: оснащение автотранспорта средствами и устройствами для оказания первой помощи , состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной) ,аптечка для оказания первой помощи работникам.

Тема 2.6.6 – Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета « Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии»

1. Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи ; мотивация и пути ее повышения ; дистанционные образовательные технологии ; особенности проведения учебного занятия в форме лекции.
2. Технология проблемного обучения ; постановка учебной программы , построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и 4-х ступенчатый метод обучения.
3. Технология активного обучения: анализ конкретных дорожно- транспортных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений ; имитационный тренинг, проведение дидактических игр

Тема 2.6.7. – Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету « Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии» - **4 часа**

1. Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи.
2. Выбор методов активации умственной деятельности учащихся , осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 10

1. Анализ нормативно – правовой базы , определяющей права , обязанности и ответственности при оказании первой помощи.
2. Систематизация знаний по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.
3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно- транспортном происшествии.
4. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки образовательной программы учебного предмета.
5. Разработка образовательной программы учебного предмета « Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»

Юсин П.В.

Учебный план

Модуль 3.1. Конструкция , устройство и эксплуатация транспортных средств категории «С» , «Д» подкатегории «С1» «Д1» , категорий «ВЕ» «СЕ» «ДЕ» подкатегорий «С1Е» «Д1Е»

Наименование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Практическое занятие	Внеаудиторная учебная работа
Общее устройство ТС категорий «С2 «Д» подкатегорий «С1» «Д1»	2	2		
Кузов автобуса , рабочее место водителя, системы пассивной безопасности. -	4	4		
Устройство двигателей ТС категории «С» «Д» подкатегорий «С1» «Д1»	4	4		
Трансмиссии ТС категорий «С» «Д», подкатегорий «С1» «Д1»	6	4	2	
Несущая система и ходовая часть ТС категорий «С» «Д» подкатегорий «С1» «Д1»	4	4		
Системы управления ТС категорий «С» «Д» , подкатегорий «С1» «Д1»	6	6		
Электрооборудование ТС категорий «С» «Д» подкатегорий «С1» «Д1»-	6	4	2	
Общее устройство прицепов и опорно – сцепных устройств	2	2		
Техническое обслуживание прицепов , тягово- сцепных и опорно- сцепных устройств	2	2		
Внеаудиторная учебная работа по основанию Модуля 10	10			10
Итого	46	34	4	8

Профессиональный цикл 2

Модуль 3.1. Конструкция , устройство и эксплуатация транспортных средств категории «С» , «Д» подкатегории «С1» «Д1» , категорий «ВЕ» «СЕ» «ДЕ» подкатегорий «С1Е» «Д1Е»

Тема 3.1.1. Общее устройство ТС категорий «С2» «Д» подкатегорий «С1» «Д1»

1. Назначение и общее устройство транспортных средств категории «С» «Д» подкатегорий «С1» «Д1» назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов , узлов, механизмов и систем.
2. Краткие технические характеристики ТС категорий «С» «Д» подкатегорий «С1» «Д1» классификация ТС по типу двигателя , общей компоновке и типу кузова.

Тема 3.1.2. Кузов автобуса , рабочее место водителя, системы пассивной

безопасности.- 4 часа

1. Общее устройство кузова ; основные типы кузовов; компоненты кузова , шумоизоляция , остекление , люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники , сцепное устройство ; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров ; системы очистки и обогрева стекол ; очистители и омыватели фар головного света ; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида ; низкотемпературные жидкости , применяемые в системе стеклоомывателей.
2. Рабочее место водителя ; назначение и расположение органов управления , контрольно – измерительных приборов , индикатор , звуковых сигналов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой: системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления.
3. Системы пассивной безопасности ; ремни безопасности: назначение , разновидности и принцип работы; подголовники (назначение и основные виды) система подушек безопасности ; конструктивные элементы кузова : снижающие тяжесть последствий дорожно- транспортных происшествий : защита пешеходов : электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности ,при наличии которых запрещается эксплуатация ТС.

Тема 3.1.3. Устройство двигателей ТС категории «С» «Д» подкатегорий «С1» «Д1» - 4 часа

1. Разновидности двигателей , применяемых на ТС категорий «С» «Д» подкатегорий «С1» «Д1» двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели ; комбинированные двигательные установки.
2. Устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно – шатунного механизма ; устройство , принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения.

3. Устройство , принцип работы и основные неисправности системы охлаждения ; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости ; устройство и принцип работы предпускового подогревателя ; устройство , принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя ; контроль давления масла.
4. Устройство , принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей ТС категории «С» «Д» подкатегории «С1» «Д1» виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе ; зимние и летние сорта дизельного топлива ; электронная система управления двигателем ; неисправности двигателя ,при наличии которых запрещается эксплуатация ТС.

Тема 3.1.4. Трансмиссии ТС категорий «С» «Д», подкатегорий «С1» «Д1» - 6 часов

1. Схема трансмиссии ТС категорий «С» «Д» подкатегорий «С1» «Д1» с различными приводами.
2. Устройство и принцип работы однодискового сцепления ; устройство и принцип работы двухдискового сцепления ; устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления ; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления ; основные неисправности сцепления, их признаки и причины ; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу.
3. Устройство и принцип работы коробки переключения передач : схемы управления механическими коробками переключения передач ТС категорий «С» и «Д» ; основные неисправности механической коробки переключения передач , их признаки и причины ; автоматизированные (работатизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач ; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной коробки переключения передач ; особенности эксплуатации ТС категорий «С» «Д» с автоматической и автоматизированной коробками передач.
4. Устройство раздаточной коробки ; устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности ; устройство и работа главной передачи , дифференциала , карданной передачи и приводов управляемых колес.

Тема 3.1.5. Несущая система и ходовая часть ТС категорий «С» «Д» подкатегорий «С1» «Д1»- 4 часа

1. Основные элементы рамы; тягово- сцепное устройство.
2. Устройство и принцип работы передней и задней подвесок ; устройство и работа амортизаторов; неисправности подвесок влияющие на безопасность движения.
3. Конструкции автомобильных шин , их устройство и маркировка ; летние и зимние автомобильные шины ; нормы давления воздуха в шинах ; система регулирования давления воздуха в шинах ; условия эксплуатации , обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес крепление колес ; влияние

углов установки колес на безопасность движения и интенсивность износа автомобильных шин.

4. Неисправности ходовой части , при наличии которых запрещается эксплуатация ТС.

Тема 3.1.6. Системы управления ТС категорий «С» «Д» , подкатегорий «С1» «Д1» - 6 часов

1. Рабочая и стояночная тормозные системы , их общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы ; назначение , устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы.
2. Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом ; работа тормозного крана и тормозных механизмов ; контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозных системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов.
3. Неисправности тормозных систем , при наличии которых запрещается эксплуатация ТС.
4. Системы рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы ; требования , предъявляемые к рулевому управлению.
5. Устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем ; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления.
6. Устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля ; устройство , работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг.
7. Неисправности систем рулевого управления , при наличии которых запрещается эксплуатация ТС.

Тема 3.1.7. Электрооборудование ТС категорий «С» «Д» подкатегорий «С1» «Д1»- 6 часов.

1. Системы электроснабжения и запуска двигателя ТС категорий «С» «Д» подкатегорий «С1» «Д1» , устройство и принцип работы генератора ; признаки неисправности генератора; устройство и принцип работы стартера ; признаки неисправности стартера.
2. Системы зажигания ; разновидности систем зажигания , их электрические схемы ; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания ; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания.
3. Устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов ТС категорий «С» «Д» подкатегорий «С1» «Д1» корректор направления света фар :система активного головного света ; ассистент дальнего света.
4. Неисправности электрооборудования , при наличии которых запрещается эксплуатация ТС.

Тема 3.1.8. – Общее устройство прицепов и опорно – сцепных устройств. – 2 часа.

1. Классификация прицепов : краткие технические характеристики прицепов категории ОЗ
2. Общее устройство прицепа , виды, подвесок , применяемых на прицепах , назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа, электрооборудование прицепа.
3. Назначение и устройство узла сцепки , способы фиксации страховочных тросов (цепей) , неисправности , при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

Тема 3.1.9 Техническое обслуживание прицепов , тягово- сцепных и опорно- сцепных устройств

1. Виды и периодичность технического обслуживания прицепов , контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов , подготовка прицепа к техническому осмотру.
2. Подготовка автопоезда к движению : проверка наличия смазки в механизме узлы сцепки, проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес , проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей), проверка работы внешних световых приборов прицепа.

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 3.1. – 10 часов.

1. Доработка и анализ принципиальных схем трансмиссий грузовых автомобилей и автобусов.
2. Доработка и анализ принципиальных схем систем зажигания , электропусковых систем , систем освещения и сигнализации грузовых автомобилей и автобусов.
3. Систематизация знаний конструкции, устройства и эксплуатации ТС.
4. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по конструкции, устройству и эксплуатации ТС.
5. Подбор законодательных актов и учебно – методической литературы , необходимых для разработки образовательных программ учебных предметов.
6. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета « Устройство и техническое обслуживание ТС категории «Д» как объект управления.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»

Юсин П.В.

Учебный план
Модуль 3.2. Перевозки грузов ТС категории «С» «С1»

Наименование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Практическое занятие	Внеаудиторная учебная работа
Организация грузовых перевозок	2	2		
Диспетчерское руководство работой подвижного состава	4	4		
Применение тахографов	4	2	2	
Внеаудиторная учебная работа по основанию Модуля 3.2	4			4
Итого	14	8	2	4

2. Заполнение основных форм первичного учета работы грузового автомобиля.
3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по автомобильным перевозкам.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»

Юсин П.В.

Учебный план
Модуль 3.3. Перевозки пассажиров ТС категории «Д» подкатегории «Д1»

Наименование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Практическое занятие	Внеаудиторная учебная работа
Пассажирские автотранспортные организации, их структура и задачи	2	2		
Диспетчерское руководство работой автобусов на линии.	4	4		
Организация пассажирских перевозок	4	4		
Режим труда и отдыха водителя	4	2	2	
Внеаудиторная учебная работа по основанию Модуля 3.3	4			4
Итого	18	12	2	4

Модуль 3.3. Перевозки пассажиров ТС категории «Д» подкатегории « Д1» -18 часов

Тема 3.3.1. – Пассажирские автотранспортные организации, их структура и задачи -2 часа

1. Структура и задачи пассажирских автотранспортных организаций.
2. Виды автобусных перевозок (городские, пригородные, междугородные, международные) общая схема управления перевозками пассажиров автобусами; структура пассажирских перевозок.
3. Задачи водителя автобуса , его роль в обеспечении безопасности пассажиров.

Тема 3.3.2.- Диспетчерское руководство работой автобусов на линии. - 4 часа

1. Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками ; централизованная диспетчерская служба (Ц ДС) порядок и способы взаимодействие с диспетчерской службой автотранспортной организации , в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС.
2. Организация выпуска подвижного состава на линию и выполнение графика движения ; порядок переключения автобусов на другие маршруты ;4 средства диспетчерской связи с водителями автобусов , работающими на линии ; порядок оказания технической помощи автобусам на линии : порядок приема подвижного состава на линии ; порядок сдачи и оформления путевых листов при возвращении автобусов с линии по окончании смены ; контроль за своевременным возвратом автобусов в парк.
3. Контрольно- ревизорская служба на пассажирском автотранспорте и ее задачи; регулярность движения и ее значение ; оборудование для контроля за регулярностью движения ; организация контроля регулярности движения автобусов на городских маршрутах ; автовокзалы и автостанции.
4. Основные формы первичного учета работы автомобилей и автобусов ; путевой лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; билетно- учетный лист, лист регулярности движения; правила их заполнения на линии; оформление и сдачи путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов: оперативный учет работы водителей ; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии ; нормы расхода топлива и смазочных материалов ; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов.

Тема 3.3.3. Организация пассажирских перевозок- 4 часа

1. Классификация автобусных маршрутов ; остановочные пункты , их обустройство ; понятие о паспорте маршрута ; понятие о нормировании скоростей движения автобусов; требования к дорогам ,на которых организуется движение пассажирского маршрутного автотранспорта ; обследование маршрутов и выявление опасных участков ; схема опасных участков.
2. Формы организации труда автобусных бригад ; расписание движения автобусов на линии ; маршрутное , станционное , контрольное расписание движения подвижного состава ; интервалы движения ; коэффициент сменности, рейс,

- оборотный рейс, работа автобусов в часы « пик » ; значение введения укороченных , экспрессных и полуэкспрессных рейсов; остановки по требованию ; организация работы автобусов без кондуктора.
3. Виды и характеристика специальных перевозок пассажиров автобусами (перевозки рабочих на работу и с работы) , выделение автобусов по разным заказам , перевозки детей , туристическо – экскурсионные перевозки) пути повышения эффективности использования автобусов ; нормы загрузки автобусов ; опасность работы автобуса с перегрузкой.
 4. Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автобусов ; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов и опыт передовых водителей автобусов ; порядок учета и выдачи талонов на топливо и смазочных материалов ; заправка автобуса топливом , меры предосторожности.
 5. Тарифы на проезд в автобусах ; применение тарифов на перевозку пассажиров и багажа в автобусах, а так же за пользование автобусами по отдельным заказам ; виды билетов , применяемых для оплаты пассажирами проезда в автобусах городских , пригородных и междугородных сообщений ; льготы на проезд в автобусах.
 6. Организация перевозок пассажиров ведомственными автобусами : координация работы ведомственного и пассажирского автотранспорта общего пользования.
 7. Страхование на пассажирском транспорте ; нормативные акты, регулирующие страхование на пассажирском автотранспорте ; страхование на городских, пригородных ,междугородних и экскурсионных перевозках ; особенности страхования международных перевозок.

Тема 3.3.4. – Режим труда и отдыха водителя – 4 часа

1. Нормативные акты , регламентирующие режим труда и отдыха водителей ; продолжительность рабочего времени водителя и из каких показателей оно складывается ; продолжительность отдыха после непрерывного управления автомобилем (автобусом) ежедневный , еженедельный отдых водителя ; максимальное время нахождения за руле в течении одной рабочей смены ; составление графика движения.
2. Виды контрольных устройств , допущенных к применению для целей государственного контроля за режимом труда и отдыха водителей на территории РФ.
3. Характеристики и функции технических устройств, применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей ; технические , конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов .
4. Правила использования контрольного устройства ; порядок применения карт , используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей ; техническое обслуживание контрольных устройств , устанавливаемых на ТС ; выявление неисправности контрольных устройств.

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 3.3 – 4 часа

1. Анализ нормативных правовых актов , регламентирующих пассажирские перевозки автомобильным транспортом.
2. Заполнение основных форм первичного учета работы автобуса.
3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по автомобильным перевозкам.