

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО «За рулем»

П.В. Юсин

«04» января 2023г.



Принят педагогическим советом

ООО «За рулем»

Протокол № 1

«04» января 2023г

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРАВИЛАХ ЭТИКИ ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ
ООО «За рулем»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение определяет основные нормы профессиональной этики:

- регулирующие отношения между педагогами и обучаемыми, а также другими членами общественности образовательного учреждения;
- защищающие их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживающие качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создающие культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.2. Принятие Положения необходимо для организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам общества; создания комфортных условий для обучающихся, преподавателей, микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Понятные, единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации общества призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогов независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.5. За нарушение норм профессиональной этики виновный подвергается дисциплинарному расследованию и на него может быть наложено дисциплинарное взыскание.

2. Нормы профессиональной этики

2.1. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании общечеловеческих моральных норм, демократических традиций российской школы, конституционных

положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании положений прав человека и прав ребенка.

2.2. Основу норм педагогической этики составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

3. Отношения с обучающимися и их родителями

3.1. Преподаватель служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем обучающимся.

3.2. Дисциплина в обществе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

3.3. Педагог не отождествляет личность обучающегося с личностью и поведением его родителей.

3.4. Не отождествляет личность обучающегося со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета.

3.5. Обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.

3.6. Является для обучающихся примером пунктуальности и точности.

3.7. Помнит, что по поведению отдельного педагога обучающиеся и общественность судят о всем обществе.

Педагогическому работнику запрещается:

— передача персональных данных об обучающемся и третьей стороне без письменного разрешения родителей;

— разглашение сведений о личной жизни обучающегося;

— обсуждение с обучающимися, методики работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег по обществу;

— терять терпение и самообладание в любых ситуациях;

— допускать в общении с коллегами и обучающимися ненормативную лексику,

вульгаризмы, грубые и оскорбительные фразы;

— курить на территории школы;

— допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;

— допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;

— допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося, его политическим взглядам;

— применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;

— допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических

недостатков обучающегося;

— злоупотреблять своим служебным положением, использовать обучающихся в личных интересах, требовать от них каких-либо услуг или одолжений;

— требовать от обучающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

— распространять в социальных сетях информацию порочащую честь и достоинство педагога и общества, (фото, переписка и др.)

Преподаватель обязан строго соблюдать законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача. В некоторых случаях, видя уважение со стороны обучающихся, их родителей и их желание выразить ему свою благодарность, педагог может принять от них подарки. Педагог может принимать лишь те подарки, которые: 1) преподносятся совершенно добровольно; 2) не имеют и не могут иметь своей целью подкуп педагога и 3) достаточно скромны, т. е. это вещи, сделанные руками самих учеников или их родителей, созданные ими произведения, цветы, сладости, сувениры или другие недорогие вещи.

4. Отношения с педагогами

4.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

4.2. Правом и обязанностью педагога является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в обществе между педагогами, а не за пределами учреждения. Высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. В обществе не должно быть места сплетням.

4.3. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

5. Взаимоотношения с администрацией

5.1. В образовательном учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор общества.

5.2. Администрация общества терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

5.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий.

Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

5.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.5. Оценки и решения директора общества должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

5.6. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы их учреждения. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда.

Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

5.7. Директор общества должен сохранять беспристрастность при приеме на работу нового сотрудника или повышении своего сотрудника в должности.

5.8. Педагог не может оказывать давление на администрацию с тем, чтобы в учреждение, где он работает, был принят член его семьи, родственник или близкий друг или чтобы вышеупомянутые лица были повышены в должности. Он не должен принимать участия в рассмотрении этого вопроса на педагогическом совете и принятии решения.

5.9. Недопустимо брать вознаграждение в какой бы то ни было форме за приём на работу, повышение квалификационной категории, назначение на более высокую должность и т. п.

Все члены трудового коллектива, независимо от должностного положения, обязаны проявлять взаимную вежливость, уважение, терпимость, соблюдать служебную дисциплину и профессиональную этику.