

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»



Юсин П.В.

« 04 » 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ СООТВЕТСТВУЮЩИХ
КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ**

г. Южно-Сахалинск

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ СООТВЕТСТВУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для переподготовки мастеров производственного обучения практическому вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю обучаемой специальности;
удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории);
стаж управления транспортным средством соответствующей категории (подкатегории) не менее 3-х лет;
медицинская справка о допуске к управлению транспортных средств.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель приобретение мастером производственного обучения навыков прове-

дения практических занятий по реализации образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств по предмету «Вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)», с целью обеспечения соответствия работников современным-квалификационным требованиям.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

ПК 2. Осуществлять педагогический контроль, промежуточную и итоговую аттестацию освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

ПК 3. Планировать учебную работу и вести учет выполнения программ производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся.

Обучающийся в результате освоения программы должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации профессиональной подготовки;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации;
- особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями;
- особенности работы с обучающимися с девиантным поведением;

- средства контроля и оценки качества образования, психолого - педагогические основы оценочной деятельности педагога;
- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности; •
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастные, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности профессионального становления водителя транспортного средства;
- психологические аспекты практического обучения, личности и профессиональной деятельности мастера производственного обучения;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- теоретические основы и методику профессионального обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемой профессии;
- структуру и содержание примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в организациях, осуществляющих профессиональное обучение вождению и на автотранспортных предприятиях;
- классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них;
- требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;
- правила проверки технического состояния транспортных средств перед выходом на линию и возвращения с линии;
- правила прохождения предрейсового и послерейсового медицинского осмотра;
- виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению;
- теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;
- особенности современных педагогических технологий профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- особенности групп обучающихся в профессиональной образовательной организации;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- мероприятия по предупреждению нарушений правил дорожного движения;

уметь:

- применять различные техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- применять знания по общей и профессиональной психологии при решении профессиональных педагогических задач и изучении профессиональных модулей;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к практическим занятиям и организации практики обучающихся;
- планировать учебный процесс, составлять перечень учебных работ;
- использовать различные формы и методы организации учебного процесса;
- обеспечивать связь теории с практикой;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;
- оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс;
- организовывать и проводить практические занятия по вождению транспортных средств и практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий в Российской Федерации и зарубежных странах;
- применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- формировать процесс обучения на основе образовательных программ и учебно-тематических планов;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся;
- формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии водителя транспортных средств;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- проводить инструктажи по охране труда;
- диагностировать и устранять неисправности транспортных средств, используя подручные инструменты и приспособления;

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации учебно-производственного процесса практического обучения вождению и разработки предложений по его совершенствованию;
- определения целей и задач, планирования и проведения практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- организации практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- проверки технического состояния транспортных средств, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;
- анализа и разработки учебно-методических материалов (образовательных программ, учебно-тематических планов);
- изучения и анализа литературы по проблемам профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;
- педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегори

1.5. Содержание и порядок освоения программы

Учебный план содержит перечень модулей общепрофессионального базового цикла, профессиональных циклов А, В, С, D с указанием времени, отводимого на освоение модулей, включая время, отводимое на обязательные аудиторные занятия и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

Общепрофессиональный (базовый) цикл включает модули: модуль

1.1 Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств;

модуль 1.2. Психологические, физиологические и педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств; модуль 1.3.

Законодательство в сфере дорожного движения; модуль 1.4. Психофизиология водителя;

модуль 1.5. Комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы;

модуль 1.6. Правила и нормы охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств;

модуль 1.7. Профессиональный модуль «Обучение вождению транспортных средств».

Профессиональный цикл А включает модули:

модуль 2.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В 1»;

модуль 2.2. Основы теории управления транспортными средствами категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1»;

модуль 2.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1».

Профессиональный цикл В включает модули:

модуль 3.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «В», «ВЕ», подкатегории «В1(AS)»;

модуль 3.2. Основы теории управления транспортными средствами категорий «М», «В», «ВЕ», подкатегории «В1(AS)»;

модуль 3.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств категорий «М», «В», «ВЕ», подкатегорий «В1(AS)».

Профессиональный цикл С включает модули:

модуль 4.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», «СЕ», подкатегорий «С1», «С1Е»;

модуль 4.2. Основы теории управления транспортными средствами категорий «С», «СЕ», подкатегорий «С1», «С1Е»;

модуль 4.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств категорий «С», «СЕ», подкатегории

«С1», «С1Е».

Профессиональный цикл D включает модули:

модуль 5.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «D», «DE», подкатегорий «D1», «D1E»;

модуль 5.2. Основы теории управления транспортными средствами категорий «D», «DE», подкатегорий «D1», «D1E»;

модуль 5.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств категорий «D», «DE», подкатегорий «D1», «D1E».

Последовательность изучения разделов общепрофессионального цикла и профессиональных циклов А,В,С,Д определяется календарным учебным графиком.

При освоении программы возможен зачет модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам. Зачеты проводятся за счет учебного времени, отводимого на изучение модуля.

При освоении модулей общепрофессионального цикла и профессионального цикла А, преподаватель сможет осуществлять профессиональную деятельность по профессиональному обучению водителей транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1».

При освоении модулей общепрофессионального цикла и профессионального цикла В, преподаватель сможет осуществлять профессиональную деятельность по профессиональному обучению водителей транспортных средств категорий «М», «В», «ВЕ», подкатегории «В1(АS)».

При освоении модулей общепрофессионального цикла, профессионального цикла С, преподаватель сможет осуществлять профессиональную деятельность по профессиональному обучению водителей транспортных средств категорий «С», «СЕ», подкатегорий «С1», «С1Е».

При освоении модулей общепрофессионального цикла, профессионального цикла D, преподаватель сможет осуществлять профессиональную деятельность по профессиональному обучению водителей транспортных средств категорий «D», «DE», подкатегорий «D1», «D1E».

1.6. Форма обучения - очная.

Режим занятий:

1.6.1. Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении общепрофессионального цикла - 132 часа, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия - 120 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 12 часов.

1.6.2. Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении общепрофессионального цикла, профессионального цикла А и стажировки - 278

часов, включая:

обязательные аудиторные учебные занятия - 222 часа (с отрывом от работы);
внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 24 часа;
стажировку в должности мастера производственного обучения вождению
транспортного средства - 30 часов;
итоговую аттестацию - 2 часа.

1.6.3. Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении
обще профессионального цикла, профессионального цикла В и стажировки - 288 часов,
включая:

обязательные аудиторные учебные занятия - 232 часа (с отрывом от работы);
внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 24 часа;
стажировку в должности мастера производственного обучения вождению транспортного
средства - 30 часов;
итоговую аттестацию - 2 часа.

1.6.4. Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении
обще профессионального цикла, профессионального цикла С и стажировки - 286 часов,
включая:

обязательные аудиторные учебные занятия - 230 часов (с отрывом от работы);
внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 24 часа;
стажировку в должности мастера производственного обучения вождению транспортного
средства - 30 часов;
итоговую аттестацию - 2 часа.

1.6.5. Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении
обще профессионального цикла, профессионального цикла D и стажировки - 286 часов,
включая:

обязательные аудиторные учебные занятия - 230 часов (с отрывом от работы);
внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 24 часа
стажировку в должности мастера производственного обучения вождению транспортного
средства - 30 часов;
итоговую аттестацию - 2 часа.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - диплом
о профессиональной переподготовке.**

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование учебных курсов, дисциплин, разделов (модулей), практик	Аудиторные		Самостоятельная работа обучающегося <i>(при наличии)</i>	Всего (час.)
	Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	
1	2	3	4	5
1. Общепрофессиональный цикл				
Модуль 1.1. Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств	2		4	6
Модуль 1.2. Психологические, физиологические и педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств	26		6	32
Модуль 1.3. Законодательство в сфере дорожного движения	30		2	32
Модуль 1.4. Психофизиология водителя	12			12
Модуль 1.5. Комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы	8			8
Модуль 1.6. Правила и нормы охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств	4			4
Модуль 1.7. «Обучение вождению транспортных средств»	38	38		38

Коды компетенций	Номер и наименование разделов профессионального модуля	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося	Всего (час.)
		всего (час.)	в т.ч. лабораторных и практических занятий (час.)		
ПК 1.1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий ПК 1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	1.7.1. Педагогические технологии при организации учебного вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	22	22		22
ПК 1.1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий ПК 1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	1.7.2. Педагогические технологии при организации практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	14	14		14
ПК 1.3. Планировать учебную работу и вести учет выполнения программ производственного обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся	1.7.3. Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения	2	2		2
Всего		120	38	12	132
2. Профессиональный цикл А					
Модуль 2.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1»		24	3	6	30
Модуль 2.2. Основы теории управления транспортными средствами категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1»		30	2	4	34

Модуль 2.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению	48		2	50
3. Профессиональный цикл В				
Модуль 3.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «В», «ВЕ», подкатегории «В1(AS)»	34	3	6	40

Модуль 3.2. Основы теорий управления транспортными средствами категорий «М», «В», «ВЕ», подкатегории «BI(AS)»	30	2	4	34
Модуль 3.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств категорий «М», «В», «ВЕ», подкатегории «BI(AS)»	48		2	50
всего	112	5	12	124
4. Профессиональный цикл С /				
Модуль 4.1 Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», «СЕ», подкатегорий «С1», «С1Е»	36	4	8	44
Модуль 4.2. Основы теории управления транспортными средствами категорий «С», «СЕ», подкатегорий «С1», «С1Е»	28	2	4	32
Модуль 4.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств категорий «С», «СЕ», подкатегорий «С1», «С1Е»	46			46
всего	110	6	12	122
5. Профессиональный цикл D				
Модуль 5.1 Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «D», «DE», подкатегорий «D1», «D1E»	36	4	8	44
Модуль 5.2. Основы теории управления транспортными средствами категорий «D», «DE», подкатегорий «D1», «D1E»	28	2	4	32
Модуль 5.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств категорий «D», «DE», подкатегорий «D1», «D1E»	46			46
Всего	110	6	12	122
Практика (стажировка)				
Стажировка в должности мастера производственного обучения вождению транспортного средства	30			30
Итоговая аттестация	2	2		2
Итого при освоении общепрофессионального цикла	120	38	12	132
Итого при освоении общепрофессионального цикла, профессионального цикла А и стажировки *	222	43	24	278
Итого при освоении общепрофессионального цикла, профессионального цикла В и стажировки	232	43	24	288
Итого при освоении общепрофессионального цикла, профессионального цикла С и стажировки	230	44	24	286
Итого при освоении общепрофессионального цикла, профессионального цикла D и стажировки	230	44	24	286

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»

Юсин П.В.



Учебный план

Общепрофессиональный (базовый) цикл

Модуль 1.1. Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств

Наименование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Семинарное занятие	Внеаудиторная учебная работа
Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	1	1		
Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	5	1		4
Итого	6	2		4

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Общепрофессиональный (базовый) цикл

Модуль 1.1. Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств – 6 часов

Тема 1.1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств – 1 час

1. Допуск к управлению транспортными средствами. Категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право. Условия получения права на управление транспортными средствами. Российское национальное водительское удостоверение. Международное водительское удостоверение. Основания прекращения действия права на управление транспортными средствами. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.

2. Система образования в Российской Федерации. Структура системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты. Примерные основные образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения. Формы обучения по основным программам профессионального обучения. Содержание и продолжительность профессионального обучения. Допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения. Итоговая аттестация, порядок проведения квалификационного экзамена

Тема 1.1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы- 1 час

1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации. Основная концепция и требования по пожарной безопасности. Анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях. Локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.

2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Общие положения, права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1.1 – 4 часа

1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами.

2. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях.

3. Определение целей и задач воспитания в процессе обучения водителей транспортных средств. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по профессиональной педагогике.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»

Юсин П.В.

Учебный план

Общепрофессиональный (базовый) цикл

Модуль 1.2. Психологические, физиологические и педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению ТС

Наименование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Семинарное занятие	Внеаудиторная учебная работа
Психология общения	4	2		2
Роль и место психологии как учебного предмета в обучении и воспитании	2	2		
Основные направления современной психологии	2	2		
Психофизиологические закономерности процесса обучения	2	2		
Формирование профессионального мышления	2	2		
Психологические характеристики образовательной среды	1	1		
Психологическая характеристика педагогической деятельности	1	1		
Психоэмоциональные особенности преподавательской деятельности	8	2	2	4
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	2		
Современная педагогическая наука, ее взаимодействие с практикой	2	2		
Основные понятия педагогики, дидактика и принципы обучения, педагогические инновации	2	2		
Современные педагогические концепции	2	2		
Воспитание в процессе обучения	2	2		
Итого	32	26	2	6

Модуль 1.2. Психологические, физиологические и педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению ТС – 32 часа

Тема 1.2.1. Психология общения – 2 часа

1. Психология общения. Техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
2. Виды общения. Обмен информацией и коммуникативные барьеры
3. Общение как взаимодействие. Механизмы межличностного общения.

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 1.2.1 – 2 часа

1. *Диагностика модели общения педагога по методике диагностики модели педагогического общения (ИМ. Юсупов).*
2. *Оценка уровня общительности (В. Ф. Ряховский).*

Тема 1.2.2. Роль и место психологии как учебного предмета в обучении и воспитании – 2 часа

1. Общая характеристика психологии как науки. Понятие предмета и объекта в психологии. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.
2. Отрасли современной психологии. Транспортная психология ее направления и пути развития. Специфика психологического знания. Научное и ненаучное психологическое знание. Проблема объективности в психологии. Методы проведения исследований в психологии и их валидность.
3. Психофизическая и психофизиологическая проблемы в психологии. Возникновение и развитие психики в филогенезе. Возникновение и развитие сознания. Понятие отражения и психики. Классификация психических явлений и процессов. Категории психологии: деятельность, отражение, личность. Сознание и общение.

Тема 1.2.3. Основные направления современной психологии – 2 часа

1. Основные направления современной психологии: бихевиоризм, гештальтпсихология, психоанализ и неотрейдизм.
2. Культурно-историческая парадигма в психологии. Психологические теории обучения и развития. Высшие психические функции (ВПФ). Особенности формирования и распада ВПФ. Понятие: «зона ближайшего развития» (Л. С. Выготский). Влияние возрастных особенностей общемозговой деятельности на процесс обучения.
3. Деятельностный подход в психологии. Единство сознания и деятельности человека. Строение деятельности. Механизмы регуляции действий и операций. Идеи бихевиоризма в педагогическом процессе. Транзакционный анализ и направленность педагогической деятельности.

Тема 1.2.4. Психофизиологические закономерности процесса обучения- 2 часа

1. Процесс обучения, его психофизиологические закономерности и принципы. Условные и безусловные рефлексы и их роль в обучении безопасному управлению транспортным средством.
2. Понятие о психомоторных навыках. Три блока мозга. Закономерности формирования психомоторных навыков и их угасания. Этапы формирования навыков. Проблематика формирования психомоторных навыков вождения с использованием автотренажеров.

3. Проблема переучивания. Проблематика обучения в автошколе лиц с ограниченными возможностями.
4. Обучаемость и ее характеристики. Психологические факторы, влияющие на обучаемость. Гендерные и возрастные особенности обучения. Усвоение знаний и его основные характеристики. Факторы, влияющие на усвоение знаний.

Тема 1.2.5. Формирование профессионального мышления – 2 часа

1. Анализ психологических особенностей трудовой деятельности. Формирование обобщенной ориентировки в целях, предмете, средствах и составе профессиональной деятельности при подготовке водителей (профессиограмма и психограмма). Психологические особенности профессиональной пригодности водителя.
2. Формирование профессионального мышления и его стадии. Формирование мотивации безопасного вождения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Я-концепция и ее роль в формировании личности безопасного водителя. Самоактуализация личности в сфере обучения безопасному управлению транспортным средством (А. Маслоу: иерархическая модель потребностей человека). Непрерывное образование как постоянное развитие профессионализма.

Тема 1.2.6. Психологические характеристики образовательной среды – 1 час

1. Психологические характеристики образовательной среды. Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя.
2. Структура социально-психологического климата учебной группы. Виды групп, развитие отношений в малых группах. Основные групповые процессы, состояния, эффекты. Стадии развития малой группы.
3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств. Учебная мотивация и приемы ее формирования

Тема 1.2.7. Психологическая характеристика педагогической деятельности - 1 час

1. Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Опора на внутренний опыт преподавателя. Современные требования к личности и профессиональной культуре преподавателя.
2. Психологический анализ урока. Коммуникативная деятельность педагога. Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения. Этапы педагогического общения. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Личностно ориентированное педагогическое общение.
3. Самоопределение позиций личности преподавателя во взаимоотношениях с учащимися в своем профессиональном самоутверждении. Роли преподавателя. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Тема 1.2.8. Психоэмоциональные особенности преподавательской деятельности – 8 часов

1. Результативность профессиональной деятельности педагога и ее влияние на самооценку. Нематериальность «продукта» и проблема оценки успешности профессиональной деятельности.
2. Конфликты в педагогической среде и пути их преодоления. Стресс и психоэмоциональное выгорание преподавателей в автошколе. Девиации в профессиональной

деятельности педагога. Диагностика психоэмоционального выгорания и его уровни.
Способы профилактики психоэмоционального выгорания

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 1.2.8- 4 часа

1. Анализ психологических форм и методов применяемых в обучении водителей транспортных средств.
2. Составление профессиограмм.
3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по психологии профессионального обучения.

Тема 1.2.9. Возрастная анатомия, физиология и гигиена – 2 часа

1. Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека
2. Анатомия, физиология и гигиена нервной системы, ее возрастные особенности
3. Основные закономерности роста и развития организма человека.
4. Особенности взаимодействия человека с окружающей средой. Методы гигиенической оценки окружающей среды обучающегося. Гигиенические основы организации режима дня, учебно-воспитательного процесса.

Тема 1.2.10. Современная педагогическая наука, ее взаимодействие с практикой – 2 часа

1. Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Педагогика как наука об обучении и воспитании. Использование педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование).
2. Система педагогических наук. Формы и типы связи педагогики с другими науками. Основные методологические положения современной педагогики. Методические исследования.
3. Теория познания, теория личности, теория деятельности, теория целостного педагогического процесса. Взаимодействие педагогической теории и практики.
4. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества. Значение педагогической теории в профессиональной подготовке преподавателя.

Тема 1.2.11. Основные понятия педагогики, дидактика и принципы обучения, педагогические инновации – 2 часа

1. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых.
2. Дидактика как раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Основные категории дидактики: преподавание, учение, обучение, образование, знания, умения, навыки, цель, содержание, организация, виды, формы, методы, результаты (продукты) обучения.
3. Сущность и направленность педагогических инноваций. Интенсивный и экстенсивный пути совершенствования педагогической системы. Объекты инноваций. Уровни нововведений. Гуманистическая педагогика.

Тема 1.2.12. Современные педагогические концепции - 2 часа

1. Типология педагогических концепций. Концепции воспитания и образования. Авторитарное и гуманитарное направления в педагогике. Соотношение свободы и принуждения в образовательном процессе.

2. Гуманистическая концепция, как социально ориентированное направление в педагогике. Дж. Дьюи: прагматизм в педагогике. К. Роджерс: эмпатия и конгруэнтность как основные качества преподавателя. А. Маслоу: высшие потребности личности. Цель личностно-ориентированного образования.

3. Бихевиористическая педагогика. Учение бихевиоризма об обусловленности поведения человека. Биоинженерный, технологический подход к воспитанию. Система подкреплений в педагогической практике, отрицательное и положительное стимулирование учащихся. Современная критика бихевиористического подхода в педагогике.

Тема 1.2.13. Воспитание в процессе обучения – 2 часа

1. Цели и задачи воспитания в процессе обучения водителей. Воспитание взрослых. Воспитание на анализе причин дорожно-транспортных происшествий. Воспитание дисциплинированности и ответственности за безопасность движения. Воспитание экологической культуры.
2. Роль личности обучающего, его педагогических навыков и способностей в воспитании обучающихся.
3. Технологии воспитания. Воспитание средствами обучения. Самовоспитание обучающихся. Методы самовоспитания.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»

Юсин П.В.

Учебный план

Общепрофессиональный (базовый) цикл

Модуль 1.3. Законодательство в сфере дорожного движения

Наименование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Семинарное занятие	Внеаудиторная учебная работа
Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	4	4		
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	4	4		
Обязанности участников дорожного движения	2	2		
Дорожные знаки	6	6		
Дорожная разметка	2	2		
Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, остановка и стоянка транспортных средств	6	6		
Регулирование дорожного движения, проезд перекрестков, пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	4	1/3		
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	4	2		2
Итого	32	30		2

Модуль 1.3. Законодательство в сфере дорожного движения – 32 часа

Тема 1.3.1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения – 4 часа

1. Основные положения Конвенции о дорожном движении (Вена, 8 ноября 1968 г.). Требования федерального законодательства по обеспечению безопасности дорожного движения
2. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие преступления и виды преступлений. Понятие и цели наказания, виды наказаний. Экологические преступления. Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
3. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание, назначение административного наказания. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Административные правонарушения в области дорожного движения. Административные правонарушения против порядка управления. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Размеры штрафов за административные правонарушения.
4. Гражданское законодательство. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Аренда транспортных средств. Страхование. Обязательства вследствие причинения вреда. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность при отсутствии вины причинителя вреда.
5. Общие положения, условия и порядок осуществления обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Компенсационные выплаты.

Тема 1.3.2. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения -4 часа

1. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения.
2. Дорожное движение. Дорога и ее элементы. Пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки. Прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям. Порядок движения в жилых зонах.
3. Автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения. Определение приоритета в движении. Железнодорожные переезды и их разновидности. Участники дорожного движения. Лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения. Виды транспортных средств. Организованная транспортная колонна. Организованная перевозка группы детей
4. Ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью. Опасность для движения. Дорожно-транспортное происшествие. Перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств. Темное время суток, недостаточная видимость. Меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости

5. . Населенный пункт. Обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков. Различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения

Тема 1.3.3. Обязанности участников дорожного движения – 2 часа

1. Общие обязанности водителей. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства.
2. Порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Запретительные требования, предъявляемые к водителям.
3. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств.
4. . Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 1.3.4. Дорожные знаки – 6 часов

1. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Основной, предварительный, дублирующий, повторный знак. Временные дорожные знаки. Требования к расстановке знаков.
2. Назначение предупреждающих знаков. Порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации. Название и значение предупреждающих знаков. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.
3. Назначение знаков приоритета. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.
4. Назначение запрещающих знаков. Название, значение и порядок их установки. Распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков.
5. Название, значение и порядок установки предписывающих знаков. Распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.
6. Назначение знаков особых предписаний. Название, значение и порядок их установки. Особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний
7. Назначение информационных знаков. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков.
8. Назначение знаков сервиса. Название, значение и порядок установки знаков сервиса.
9. Назначение знаков дополнительной информации (табличек). Название и взаимодействие их с другими знаками. Действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Тема 1.3.5. Дорожная разметка – 2 часа

1. Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки.
2. Назначение и виды горизонтальной разметки. Постоянная и временная разметка. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с ее требованиями. Взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками.
3. Назначение вертикальной разметки. Цвет и условия применения вертикальной разметки.

Тема 1.3.6. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, остановка и стоянка транспортных средств - 6 часов

1. Предупредительные сигналы. Виды, назначение и правила подачи сигналов. Начало движения, перестроение. Повороты направо, налево и разворот. Движение задним ходом. Случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа.
2. Движение по дорогам с полосой разгона и торможения. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам. Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения. Допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки.
3. Обгон, опережение, объезд препятствия и встречный разъезд. Действия водителей перед началом обгона и при обгоне. Места, где обгон запрещен. Опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.
4. Учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение. Дороги и места, где запрещается учебная езда.
5. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.
6. Остановка и стоянка транспортных средств. Порядок остановки и стоянки транспортных средств; способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Остановка и стоянка на автомагистралях. Места, где остановка и стоянка запрещены. Остановка и стоянка в жилых зонах. Вынужденная остановка. Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена. Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства. Меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства.

Тема 1.3.7. Регулирование дорожного движения, проезд перекрестков, пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов – 4 часа

1. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

2. Общие правила проезда перекрестков. Преимущества трамвая на перекрестке. Регулируемые перекрестки, правила проезда регулируемых перекрестков. Порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями. Нерегулируемые перекрестки, правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета. Ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.
3. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов. Правила проезда регулируемых пешеходных переходов. Действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов. Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств. Действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству.
4. Правила проезда железнодорожных переездов. Места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Тема 1.3.8. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств – 4 часа

1. Общие требования, порядок прохождения технического осмотра. Неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств
2. Типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств. Требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах. Опознавательные знаки транспортных средств

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 2.1.8.

1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы, обеспечения, безопасности дорожного движения и устанавливающим ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.



Учебный план
Общепрофессиональный (базовый) цикл
Модуль 1.4. Психофизиология водителя

Наименование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Семинарное занятие	Внеаудиторная учебная работа
Психофизиологические основы высшей нервной деятельности человека	6	6		
Психологические и эмоциональные состояния водителя	2	2		
Социально-психологические особенности поведения водителя	4	2	2	
Итого	12	10	2	

Модуль 1.4. Психофизиология водителя

Тема 1.4.1. Психофизиологические основы высшей нервной деятельности человека – 6 часов

1. Основные понятия физиологии высшей нервной деятельности; принципы переработки информации в центральной нервной системе; нейронные механизмы переработки информации в сенсорных системах; психофизиология сенсорных процессов, движения, памяти, обучения, функциональных состояний.
2. Психофизиология ориентировочно-исследовательской деятельности и принятия решений; высшие психические функции человека; психофизиология высших психических функций; когнитивная психофизиология; прикладная психофизиология; методы психофизиологического исследования; влияние употребления алкоголя, медикаментов и наркотиков на динамику мозговых процессов человека; простая и сложная сенсомоторная реакции; скорость реакции и факторы, влияющие на ее изменение
3. Общее представление о восприятии; классификация ощущений по сенсорным системам; феноменология восприятия; значение зрительного восприятия в деятельности водителя; ощущения и образы; основные свойства перцептивных образов; теории восприятия; научение в восприятии, проблема врожденного и приобретенного в восприятии; восприятие и деятельность; психофизика ощущений; восприятие пространства и движения; константность и предметность восприятия; отбор информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; иллюзии восприятия; влияние употребления алкоголя, медикаментов и наркотиков на восприятие дорожной обстановки.
4. Общее представление о внимании; виды, характеристики и свойства внимания; внимание и сознание; теории внимания; исследование внимания в когнитивной психологии; экспериментальные исследования внимания; внимание и деятельность водителя; развитие функции внимания.
5. Общее представление о памяти; основные теории и закономерности психологии памяти; виды памяти и процессы памяти; аномалии памяти; память и научение; принципы организации памяти; исследование памяти в когнитивной психологии; память и деятельность водителя; развитие и тренировка памяти.
6. Предмет и методы исследования в психологии мышления; механизмы ассоциативного обучения; мышление как познавательный процесс; процессы мышления: анализ и синтез; виды мышления; основные подходы к изучению мышления; теории мышления; изучение мышления как познавательного процесса; индивидуально-личностная детерминация мышления; исследования мышления с позиций деятельностного подхода; мышление и интеллект, структура интеллекта; фило-, социо- и онтогенез мышления; развитие понятийного мышления; сознание и мышление; речь и речевая деятельность и ее значение в обучении; прогноз развития дорожной ситуации как основа безопасного вождения.

Тема 1.4.2. Психологические и эмоциональные состояния водителя – 2 часа

1. Психические состояния; роль и место состояний среди других психических явлений; функции психических состояний; классификация психических состояний; диагностики психических состояний; управление психическими состояниями.
2. Сознание и психика, признаки и свойства сознания; неосознаваемые явления в психике, их классификация (подсознательное, надсознательное и бессознательное), и динамические связи с осознаваемым; защитные механизмы и факторы их осознания; характеристики сознания (пространственная, временная, информационная, энергетическая); структурный анализ сознания; статистическая и динамическая модель; особенности психических

состояний сознания при управлении транспортным средством; возникновение трансовых состояний у водителя.

3. Эмоциональные состояния; основные направления развития представлений об эмоциях; назначение и виды эмоциональных процессов; стрессовые состояния; экспериментальное исследование эмоций; изменение восприятия дорожной обстановки под влиянием эмоций
4. Потребности и мотивация; проблема мотивации в психологии деятельности; теории мотивации в зарубежной психологии; мотивация отдельных видов деятельности; эмпирические исследования мотивации поведения водителя; мотивация успеха и избегания неудач.
5. Психология конфликтов; схема развития конфликтов; причины агрессии на дороге; поведенческие стратегии в конфликтных ситуациях на дороге.

Тема 1.4.3. Социально-психологические особенности поведения водителя – 4 часа

1. Темперамент и его влияние на деятельность водителя; особенности возрастной психологии в применении к водителям; особенности тендерной психологии в применении к водителям; психологические особенности профессиональной работоспособности; социально психологические особенности поведения водителей; проблема соотношения обучения в автошколе и уровня интеллектуального развития обучающихся.
2. Закономерности общения и взаимодействия людей; соотношение общения и деятельности; общение как коммуникация; общение как интеракция и общение как социальная перцепция; виды, стили и функции общения; правила эффективного общения; психология группы; психологические особенности больших социальных сообществ; структурные и динамические характеристики малой группы; проблемы личности в социальной психологии; социальная установка, социальное давление; проблемы отношений личности и группы; практическое приложение социальной психологии в сфере транспортной безопасности; склонность к рискованному поведению на дороге
3. Профессионально важные качества личности водителя; этика поведения в дорожных условиях; уязвимые участники дорожного движения; особенности поведения пешеходов и водителей в жилых зонах.
4. Психологические аспекты социально-трудовой реабилитации инвалидов в условиях организации, осуществляющей профессиональное обучение вождению; психология безопасности в трудовой деятельности водителя.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»

Юсин П.В.



**Учебный план
Общепрофессиональный (базовый) цикл
Модуль 1.5 Комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы**

Наименование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Семинарное занятие	Внеаудиторная учебная работа
Комплектующие изделия	4	2/2		
Автомобильные эксплуатационные материалы	4	4		
Итого	8	8		

Модуль 1.5 Комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы – 8 часов.

Тема 1.5.1. Комплектующие изделия – 4 часа

1. Аккумуляторные батареи. Современные типы аккумуляторных батарей. Основные эксплуатационно-технические характеристики и маркировка АКБ. Обслуживание АКБ. Проверка технического состояния и обнаружение неисправностей АКБ. Хранение и транспортировка АКБ. Плотность электролита в АКБ для эксплуатации в различных климатических районах. Определение степени заряженности АКБ по плотности электролита. Степень заряженности АКБ в зависимости от показания вольтметра. Перечень основных неисправностей АКБ.
2. Шины и диски. Краткие сведения о пневматических шинах. Характеристика деталей шин. Конструкция шины. Маркировка шин, камер, ободных лент, вентилях. Расшифровка обозначения шин. Краткие сведения об автомобильных колесах и ободьях.
3. Общие понятия о трении и износе. Основные требования к качеству масел. Свойства смазочных масел. Особенности синтетических смазочных материалов. Особенности работы масла в гидромеханических передачах. Жидкости для гидравлических систем. Тормозные жидкости. Амортизаторные жидкости. Пусковые жидкости.
4. Конструктивно-ремонтные материалы и технологии их использования. Пластические массы. Клеящие материалы и герметики. Прокладочные материалы. Изоляционные материалы.
5. Лакокрасочные материалы. Окраска автомобилей. Средства для ухода за автомобилем. Требования к лакокрасочным покрытиям. Строение лакокрасочного покрытия и требования к основным материалам. Классификация лакокрасочных материалов. Вспомогательные материалы. Химические средства для ухода за автомобилем. Моющие средства. Чистящие средства. Полирующие средства. Средства защиты от коррозии, технологии и области применения.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»

Юсин П.В.



Учебный план
Общепрофессиональный (базовый) цикл
Модуль 1.6. Правила и нормы охраны труда при эксплуатации
автотранспортных средств

Наименование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Семинарное занятие	Внеаудиторная учебная работа
Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств по охране труда	2	2		
Требования охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств в зимнее время года.	2	2		
Итого	4	4		

Модуль 1.6. Правила и нормы охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств. 4 часа

Тема 1.6.1. Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств по охране труда – 2 часа

1. Опасные и вредные производственные факторы, действующие на работников при организации и проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и проверке технического состояния автотранспортных средств. Требования к инструментам и приспособлениям.
2. Требования охраны труда при организации и проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и проверке технического состояния автотранспортных средств. Требования охраны труда при мойке АТС, агрегатов, узлов и деталей, при выполнении слесарных и смазочных работ. Требования охраны труда при выполнении шиномонтажных работ и работ с аккумуляторными батареями.
3. Требования к автомобилям, работающим на газовом топливе. Дополнительные требования при техническом обслуживании, ремонте и проверке технического состояния автомобилей, работающих на газовом топливе. Освидетельствование газовых баллонов и испытание топливных систем автомобилей, работающих на газовом топливе. Пункты заправки топливом, выпуска и слива газа.

Тема 1.6.2. Требования охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств в зимнее время года. – 2 часа

1. Дополнительные требования охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств в зимнее время года.
2. Требования безопасности при использовании антифриза
3. Движение по ледовым дорогам, в условиях бездорожья, переправам через водоемы.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»

Юсин П.В.

Учебный план
Общепрофессиональный (базовый) цикл
Модуль 1.7. Профессиональный модуль «Обучение вождению транспортных средств»

Наименование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Практическое занятие	Внеаудиторная учебная работа
Педагогические технологии при организации учебного вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	22		22	
Педагогические технологии при организации практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	14		14	
Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения-	2		2	
Итого	38		22	

Модуль 1.7. Профессиональный модуль «Обучение вождению транспортных средств»-38 часов

Тема 1.7.1. Педагогические технологии при организации учебного вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.- 22 часа

1. Организация и проведение практических занятий по вождению транспортных средств
2. Проведение инструктажа по охране труда.
3. Выполнение контрольного осмотра ТС перед выездом

Практические занятия:

Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Посадка, действия органами управления».

1. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя».
2. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения»
3. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения».
4. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода».
5. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Движение задним ходом».
6. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование».
7. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Движение с прицепом».
8. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Вождение по учебным маршрутам».
9. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Приемы управления автопоездом».
10. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Управление автопоездом в ограниченных проездах».
11. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Вождение по учебным маршрутам с прицепом».

Тема 1.7.2. Педагогические технологии при организации практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий- 14 часов

1. Организация и проведение практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств.
2. Проведение инструктажа по охране труда.

Практические занятия:

1. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка приводного ремня».
2. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру».
3. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Проверка состояния аккумуляторной батареи; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя; снятие и установка щетки стеклоочистителя».
4. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса».
5. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Проверка и регулировка натяжения цепи привода вторичной передачи».
6. . Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Снятие и установка колеса».
7. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «подготовка автопоезда к движению».

Тема 1.7.3. Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения- **2 часа**

1. Анализ особенностей профессионального обучения водителей транспортных различных категорий и подкатегорий.
2. Выбор и обоснование методов обучения в зависимости от цели занятия.
3. Составление плана урока по учебному предмету.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»

Юсин П.В.



Учебный план
Общепрофессиональный (базовый) цикл
Модуль 2.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств
категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1»

Наименование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Семинарное занятие	Внеаудиторная учебная работа
Общие сведения о мотоциклах (мопедах)	1	1		
Двигатель	3	3		
Трансмиссия	5	4	1	
Несущая система , ходовая часть	1	1		
Системы управления	3	3		
Электрооборудование	9	7	2	
Электронные системы помощи водителю	1	1		
Система технического обслуживания	7	1		6
Итого	30	21	3	6

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»

Юсин П.В.



Учебный план
Общепрофессиональный (базовый) цикл
Модуль 2.2. Основы теории управления транспортными средствами
категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1».

Наименование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Семинарное занятие	Внеаудиторная учебная работа
Дорожное движение	4	4		
Профессиональная надежность водителя	4	4		
Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	6	4	2	
Дорожные условия и безопасность движения	2	2		
Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	6	6		
Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в штатных ситуациях	6	2		4
Оптимальные алгоритмы (экономичный и скоростной) управление транспортными средствами различных категорий и подкатегорий	2	2		
Итого	30	24	2	4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»

Юсин П.В.



Учебный план
Профессиональный цикл В

Модуль 3.1 Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «В», «ВЕ» подкатегории «В1(AS)»

Наименование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Семинарное занятие	Внеаудиторная учебная работа
Общие сведения об автомобилях и скутерах	2	2		
Двигатель	6	6		
Трансмиссия	6	5	1	
Несущая система, ходовая часть	2	2		
Системы управления	4	4		
Электрооборудование	10	8	2	
Электронные системы помощи водителю	2	2		
Система технического обслуживания	8	2		6
Итого	40	31	3	6

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»

Юсин П.В.



Учебный план
Профессиональный цикл В

Модуль 3.2. Основы теории управления транспортными средствами категорий «М», «В», «ВЕ», подкатегории «В1(AS)»

Наименование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Семинарное занятие	Внеаудиторная учебная работа
Дорожное движение	4	4		
Профессиональная надежность водителя	4	4		
Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	6	4	2	
Дорожные условия и безопасность движения	2	2		
Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	2	2		
Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в штатных ситуациях	6	6		
Оптимальные алгоритмы (экономичный и скоростной) управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий	2	2		
Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в нештатных ситуациях	6	2		4
Итого	32	26	2	4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ООО «За рулём»
Юсин П.В.



Учебный план
Профессиональный цикл В

Модуль 3.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств категорий «М», «В» «ВЕ», подкатегории «В1-(AS)»

Наименование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Семинарное занятие	Внеаудиторная учебная работа
Методика профессионального обучения как наука и учебная дисциплина	2	2		
Методическая деятельность мастера производственного обучения вождению	2	2		
Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению	4	2	2	
Порядок разработки учебно-методических материалов для проведения занятий	2	2		
Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	4	2		2
Подготовка мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий к занятиям	2	2		
Правила проведения практических экзаменов на право управления транспортными средствами	2	2		
Учебно-учетная документация мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	2	2		
Структура занятия обучения вождению автомобиля	2			
Особенности методики	2	2		

проведения занятий по теме «Посадка, действия органами управления»				
Особенности методики проведения занятий по теме «Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Движение задним ходом»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Движение с прицепом»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Вождение по учебным маршрутам»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Устранение неисправностей»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Посадка, действия с органами управления»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение	2	2		

двигателя»				
Особенности методики проведения занятий по теме «Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Устранение неисправностей»	2	2		
Итого	50	46	2	2



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФЦО «За рулём»

Юсин П.В.

Учебный план
Профессиональный цикл С

Модуль 4.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», «СЕ» подкатегорий «С1», «С1Е».

Наименование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Семинарное занятие	Внеаудиторная учебная работа
Общее устройство транспортных средств категории «С», подкатегории «С1»,	2	2		
Кузов грузового автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	4	4		
Устройство двигателей транспортных средств категории «С», подкатегории «С1»	4	4		
Трансмиссии транспортных средств категории «С», подкатегории «С1»	6	4	2	
Несущая система и ходовая часть транспортных средств категории «С»	4	4		
Системы управления транспортных средств категории «С» подкатегории «С1»	6	6		
Электрооборудование транспортных средств категории «С», подкатегории «С1»	6	4	2	
Техническое обслуживание прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств	10	2		8
Общее устройство прицепов и опорно-сцепных устройств	2	2		
Итого	44	32	4	8

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»

Юсин П.В.



Учебный план
Профессиональный цикл С
Модуль 4.2. Основы теории управления транспортными средствами категорий «С», «СЕ», подкатегорий «С1», «С1Е»

Наименование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Семинарное занятие	Внеаудиторная учебная работа
Дорожное движение	4	4		
Профессиональная надежность водителя	4	4		
Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность Правления	6	4	2	
Дорожные условия и безопасность движения	2	2		
Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством –	2	2		
Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в штатных ситуациях	6	6		
Оптимальные алгоритмы (экономичный и скоростной) управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий	2	2		
Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в нештатных ситуациях	6	2		4
Итого	32	26	2	4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»

Юсин П.В.



Учебный план
Профессиональный цикл С

Модуль 4.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортными средствами категорий «С», «СЕ», подкатегорий «С1», «С1Е»

Наименование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Семинарное занятие	Внеаудиторная учебная работа
Методика профессионального обучения как наука и учебная дисциплина	2	2		
Методическая деятельность мастера производственного обучения вождению	2	2		
Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению	4	2	2	
Порядок разработки учебно-методических материалов для проведения занятий	2	2		
Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	4	2		2
Подготовка мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий к занятиям	2	2		
Правила проведения практических экзаменов на право управления транспортными средствами	2	2		
Учебно-учетная документация мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	2	2		
Структура занятия обучения вождению автомобиля	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Посадка, действия органами»	2	2		

управления»				
Особенности методики проведения занятий по теме «Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Движение задним ходом»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Движение с прицепом»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Вождение по учебным маршрутам»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Устранение неисправностей»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Приемы управления автопоездом»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Управление автопоездом в ограниченных проездах»	2	2		

Особенности методики проведения занятий по теме «Вождение по учебным маршрутам»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Подготовка автопоезда к движению»	2		2	
Итого	46	40	4	2

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»

Юсин П.В.

Учебный план

Профессиональный цикл D

Модуль 5.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «D», «DE», подкатегорий «D1», «D1E»

именование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Семинарное занятие	Внеаудиторная учебная работа
Общее устройство транспортных средств категории «D», подкатегории «D1»	2	2		
Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	4	4		
Устройство двигателей транспортных средств категории «D», подкатегории «D1»	4	4		
Трансмиссии транспортных средств категории «D», подкатегории «D1»	6	4	2	
Несущая система и ходовая часть транспортных средств категории «D», подкатегории «D1»	4	4		
Системы управления транспортных средств категории «D», подкатегории «D1»	6	6		
Электрооборудование транспортных средств категории «D», подкатегории «D1»	6	4	2	
Общее устройство прицепов и опорно-сцепных устройств	2	2		
Техническое обслуживание прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств	10	2		8
Итого	44	32	4	8

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»

Юсин П.В.

Учебный план



Профессиональный цикл Д

Модуль 5.2 Основы теории управления ТС категории «Д» «ДЕ» подкатегории «Д1» «Д1Е»

именование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Семинарное занятие	Внеаудиторная учебная работа
Дорожное движение	4	4		
Профессиональная надежность водителя	4	4		
Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	6	4	2	
Дорожные условия и безопасность движения	2	2		
Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	2	2		
Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в штатных ситуациях	6	6		
Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в нештатных ситуациях	6	2		4
Оптимальные алгоритмы (экономичный и скоростной) управления ТС различных категорий и подкатегорий	2	2		
Итого	32	26	2	4



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «За рулём»

Юсин П.В.

Учебный план

Профессиональный цикл D

Модуль 5.3. Методические основы деятельности мастера производственного обучения
вождению транспортными средствами
категорий «D», «DE», подкатегорий «D1», «D1E»

именование разделов и тем	Количество часов обучения	Теоретическое занятие	Семинарное занятие	Внеаудиторная учебная работа
Методика профессионального обучения как наука и учебная дисциплина	2	2		
Методическая деятельность мастера производственного обучения вождению	2	2		
Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению	4	2	2	
Порядок разработки учебно-методических материалов для проведения занятий	2	2		
Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	4	2		2
Подготовка мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий к занятиям	2	2		
Правила проведения практических экзаменов на право управления транспортными средствами	2	2		
Учебно-учетная документация мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категории и подкатегории	2	2		
Структура занятия обучения вождению автомобиля	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме	2	2		

«Посадка, действия органами управления»				
Особенности методики проведения занятий по теме «Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Движение задним ходом»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Движение с прицепом»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Вождение по учебным маршрутам»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Устранение неисправностей»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Приемы управления автопоездом»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Управление автопоездом в ограниченных проездах»	2	2		
Особенности методики проведения занятий по теме «Вождение по учебным маршрутам»	2	2		

Особенности методики проведения занятий по теме «Подготовка автопоезда к движению»	2	2		
Итого	46	42	2	2